

## **Возможности современного школьного образования**

**(опыт работы ГБОУ Школы №1231 имени В.Д.Поленова)**

Молодым людям, входящим в новый информационно насыщенный мир, необходимо, чтобы система воспитания и обучения максимально учитывала их возможности и способности, развивала, помогала раскрыть сильные стороны их личности, позволяла стать компетентными, обеспечивала всестороннее развитие и сохранение здоровья, т.е. давала качественное образование.

Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед. В московской школе №1231 имени В.Д.Поленова проводится постоянная работа над совершенствованием всех уровней образования: дошкольного, начального, основного общего и среднего общего, что отражено в разработанных образовательных программах. Общим результатом такой работы выступает доступность, качество и эффективность образования.

Школа успешно осваивает и вводит в практику работы новые педагогические технологии, взаимодействует с представителями педагогической науки разного уровня, принимает участие в международном сотрудничестве. Так, на протяжении многих лет школа реализует программу «Париж - Москва» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ASPnet).

Следует отметить, что изменение культурного содержания образования в результате глобализации превратило его из монокультурного в поликультурное. Повышение требований к овладению личностью мировым культурным наследием, изучению иностранных языков актуализировало разработку и внедрение Международного Бакалавриата. В рамках проекта «Москва – международная школа качества» была разработана модель образовательного процесса, совмещающая требования ФГОС и ИВ, способствующая развитию компетенций, необходимых учащимся для получения современного образования, соответствующего мировым стандартам.

Высокий интерес к изучению языков способствовал разработке и внедрению в образовательный процесс проекта «Школа – пространство лингвистической активности», предполагающего учебно-методическое

сопровождение реализации франко-российских программ предвуниверситетской подготовки.

С целью достижения дифференциации и индивидуализации обучения, реализации личностно-ориентированного подхода в школе созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования. Реализуемое профильное образование расширяет возможности выстраивания личностью индивидуальной образовательной траектории. В текущем учебном году модель ГБОУ «Школа №1231 имени В.Д.Поленова» предусматривает обучение по четырем профилям: естественно-научному (медицинский класс), гуманитарному, социально-экономическому и технологическому (инженерный класс).

Обучение по технологическому (физико-математическому направлению) в школе №1231 осуществляется более четырех лет. В рамках этого профиля в школе организовано научно-методическое сопровождение инженерных классов с проектно-исследовательским обучением на экспериментально-лабораторной базе научно-образовательных центров мирового уровня: в МГТУ им. Н.Э. Баумана, Высшей Школе Экономики. В текущем учебном году Школа №1231 является участницей проекта «Школьная лига РОСНАНО», что позволяет на специально созданной интерактивной платформе выстраивать диалог образовательных учреждений, ученых, бизнеса и производства, обмениваться информацией, делиться мнениями, обсуждать актуальные вопросы, разрабатывать и реализовывать различные проекты, используя весь спектр возможностей сетевой среды.

В школе №1231 реализуется кадетское образование по профилю «Государственная гражданская и военная служба». Кадетское образование имеет целью утверждение в сознании молодежи идеалов и норм социального поведения, побуждение обучающихся к ответственному отношению к своим гражданским обязанностям, развитие патриотизма, нравственных ценностей.

На сегодняшний день школа ставит целью создание уникального образовательного социокультурного образовательного комплекса - Школы личностного роста, который обеспечит доступность и вариативность качественного дошкольного и школьного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы совместными усилиями подбирает оптимальные пути решения образовательных задач с учетом возникающих потребностей обучающихся и родителей.

Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения человека в его собственных интересах, а также интересах общества и государства требует четких критериев его эффективности качества. Такими критериями являются доступность, вариативность и демократический характер управления образованием, примером которого может служить школа №1231 имени В.Д.Поленова.

Директор школы №1231

В.В.Тиунова