

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы*  
*«Школа № 1231 имени В.Д.Поленова»*



**План работы педагогического сообщества по дошкольному образованию на 2018-2019 учебный год**

**Москва, 2018г.**

**План работы педагогического сообщества дошкольного образования  
(воспитателей, старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей)  
2018-2019 учебный год**

**Тема работы ПС ДО** «Системное обновление содержания деятельности педагогов дошкольного образования на основе внедрения ФГОС дошкольного образования и стандартов международного качества образования. Обеспечение преемственности в организации сквозных проектов профильных направлений образования между дошкольным и школьным уровнем обучения для повышения качества образования»

**Цель:** развернуть работу по организации системной проектной деятельности, направленной на формирование конвергентного подхода в дошкольном образовании.

**Задачи на 2018-19 учебный год:**

1. Создать систему образовательных СОБЫТИЙ отделений как освоение инновационных технологий в образовательной среде.
2. В каждом проекте отделения разработать свое ПОЛОЖЕНИЕ о Конкурсе соответственно выбранной области знания и разработать традиции организации передвижной выставки.
3. Освоить интервью как педагогическую технологию развития социально-коммуникативных компетенций.
4. Разработать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.
5. Организовать творческие группы по актуальным образовательным направлениям.
5. Считать ключевым делом профсообщества Ярмарку педагогических идей (туры проводить 1 раз в полугодие: декабрь, апрель) и создавать по итогам электронный АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ.
6. В проектной деятельности уделить особое внимание обеспечению математической и информационной грамотности дошкольников.
7. Точечно освоить создание мультфильмов детьми как интегративную форму продуктивной, речевой и коммуникативной компетентности.

## Тематика работы и актуальные проблемы для обсуждения на заседаниях ПС ДО в 2018-2019 учебном году

<i>Тема заседания</i>	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1. Организационное заседание. Утверждение плана работы.	Планирование совещаний ПС ДО на 2018-2019 учебный год с учетом понимания конвергенции в дошкольном образовании	сентябрь	Методисты Старшие воспитатели	Планирование работы
2. Реализации сквозных проектов развития профильных направлений образования между дошкольным и школьным уровнем.	1. Разработка метапредметного содержания проектирования, как показателя качества образования 2. Применение инновационных технологий	октябрь	Методисты Старшие воспитатели	Создание системы образовательных СОБЫТИЙ
3. Развитие проектной компетентности воспитателя	1. Продвижение математической и информационной грамотности дошкольников 2. Продуктивность образовательных проектов – компетентность воспитателей	ноябрь	Методисты Старшие воспитатели	Обеспечение реализации ФГОС ДО и формирования профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с ФГС ПО.
4. Ярмарка педагогических идей (1 тур)	1. Критерии оценки результативности реализации долгосрочных проектов 2. Продукты инновационной деятельности	январь		Создание психологически комфортного микроклимата в группах и условий для вовлечения воспитателей в творческий поиск, в инновационную деятельность.
5. V Конференция ПС ДО	1. Итоги и анализ работы по долгосрочным проектам, завершение работы ЭП «Миры детства. Конструирование возможностей» 2. Позитивные изменения в практике ДО	апрель	Методисты Старшие воспитатели	Эффекты образовательных событий Ресурсы ДО

### План мероприятий

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Планируемый результат</i>
1	Утверждение плана ПС ДО: вопросы по профессиональному развитию педагогических кадров, освоению профессионального стандарта педагога; преобразованию развивающей предметно - пространственной среды; организации и содержанию досуговой деятельности	Сентябрь	<i>Методист</i> <i>Старшие воспитатели</i>	Создание программно- методического обеспечения воспитательно - образовательной работы, работа профессионального сообщества педагогов Повышение результативности и эффективности деятельности работников учреждения.
2	Разработка плана дошкольных корпусов по реализации долгосрочных образовательных проектов (проекты отделений по областям фундаментальных знаний)	Сентябрь	<i>Методист</i> <i>Старшие воспитатели</i>	Определение содержания инновационной деятельности педагогов, индивидуального маршрута повышения педагогической
3	Разработка плана мастер-классов на основе эффективных достижений в проектах и в рамках эксперимента по проектированию социальной ситуации развития детей 3-7 лет на основе образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» под ред. Дороновой Т.Н.	Сентябрь	<i>Методист</i> <i>Старшие воспитатели</i>	Определение содержания инновационной деятельности педагогов, индивидуального маршрута повышения педагогической
4	Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательного-образовательного процесса	В течение года	<i>Методисты</i> <i>Старший воспитатель</i> <i>С.Б. Крошкина</i>	Методическое и кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов

6	Организация работы по самообразованию педагогов: индивидуальные и групповые консультации по составлению и реализации планов	Октябрь-май	<i>Старшие воспитатели</i>	Определение содержания инновационной деятельности педагогов, индивидуального маршрута повышения педагогической компетентности
7	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса (консультации, совещания, фронтальные, индивидуальные коррекционные занятия, психолого-педагогическая диагностика, заседания ППк)	В течение года	<i>Методист И. Г. Дмитриева</i>	Обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию и здоровье сбережению ребенка
8	Участие в работе городской экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по апробации и внедрению Программы Т.Н. Дороновой «Миры детства: конструирование возможностей»	В течение года	<i>Методист И.Г.Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина</i>	Обновление содержания дошкольного образования
9	Организация работы ресурсных площадок по педагогическому проектированию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	<i>Методист И.Г.Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина</i>	Обновление содержания дошкольного образования: создание ресурсной карты дошкольных корпусов
10	Психолого-медико-педагогический совет по итогам адаптации детей к детскому саду	Сентябрь-октябрь	<i>Старшие воспитатели медицинская сестра, психолог, воспитатели</i>	Анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада
11	Первый тур Ярмарки педагогических идей	Январь	<i>Старшие воспитатели воспитатели</i>	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды
12	2-ой этап Ярмарки педагогических идей. V Конференция дошкольного педагогического сообщества	Апрель	<i>Старшие воспитатели Воспитатели</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов: представление результатов инновационной деятельности
13	Мастер-класс «Интеграция элементов логоритмики в образовательный процесс с целью профилактики недоразвития речи и коррекции, имеющих нарушения»	Октябрь Март	<i>Леонова Е.Н.</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов

14	Мастер-класс «Организация клубного часа и других технологий эффективной социализации»	В течение года	<i>Мороз Г.М.</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов
----	---	----------------	-------------------	--

С целью улучшения работы ПС ДО внести следующие предложения:

- усилить и разнообразить работу с одаренными детьми;
- разработать внутреннюю систему конкурсов и олимпиад для дошкольников;
- системно организовать взаимопосещение воспитателей с целью распространения инновационного опыта;