

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1231 имени В.Д.Поленова»



Рассмотрен на заседании МС школы №5
От 25.06.2018 года

План работы
профессионального сообщества (ПС) учителей немецкого языка
2018-2019 учебный год

Методическая тема «Система работы по формированию языковой личности, повышению мотивации учащихся и качества языкового образования».

Цель: продолжить работу для достижения повышенного уровня коммуникативной компетенции (продвинутого порогового по общеевропейской терминологии), что предполагает формирование у учащихся способности и готовности к иноязычному общению, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями иной культуры и традиций, приобщение учащихся к современным мировым процессам.

Приоритетные направления работы:

- Реализация задач по повышению качества и доступности образования в рамках Концепции модернизации Российского образования.
- Повышение результативности работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания.
- Использование методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность.
- Использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.
- Вовлечение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
- Освоение новых технологий языкового образования и их практическое применение.

- Использование метода проектов как средства реализации личностно - ориентированного подхода при изучении немецкого языка.
- Поддержка учителей, использующих новые образовательные технологии, как способ реализации целей языкового образования.
- Создание комфортного психологического микроклимата на уроках и во внеурочной деятельности.

- Продолжение работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ)

- Усиление работы по подготовке учителей и учащихся к проведению и прохождению ГИА.

- Изучение и распространение передового педагогического опыта школьных методических объединений и отдельных учителей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Вид, форма, тема работы	Ответственные
1.	СУНЯ №1 Организационное заседание. Утверждение плана работы	Сентябрь	Круглый стол	Руководитель СУНЯ, учителя – члены СУНЯ
2.	Круглый стол по обмену опытом подготовки к ГИА выпускников школы	Ноябрь	Обмен опытом	Учителя- члены СУНЯ
3.	Организация посещения музеев, театров, выставок, библиотек и т.п.	В течение года	Экскурсии, спектакли	Учителя- члены СУНЯ
4.	Открытые уроки для родителей	Ноябрь Февраль Апрель	Уроки	Учителя СУНЯ
5.	Участие в конкурсе чтецов „Vorlesewettbewerb“ в Немецкой школе при Посольстве ФРГ	ноябрь		Учителя СУНЯ, работающие в 7 кл.
6.	Школьные туры олимпиады по немецкому языку	Сентябрь-октябрь	Положение	Учителя СУНЯ
7.	Участие в мероприятиях Управления зарубежных школ Германии	В течение уч. года	Совещания, семинары	Руководитель СУНЯ, учителя – члены СУНЯ
8.	СУНЯ №2 «Система работы СУНЯ по развитию творческих способностей учащихся и педагогов. Системный подход в организации подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ»	Ноябрь	Круглый стол	Учителя СУНЯ
9.	Подготовка и реализация проекта «Веселое Рождество»	декабрь	Концерт	Руководитель СУЯН, учителя – члены СУНЯ
10.	Второй этап (окружной) Всероссийской олимпиады школьников.	По плану ДО	См. положение об олимпиаде	Департамент образования, рук. СУНЯ, учителя НЯ
11.	Третий этап (городской) Всероссийской олимпиады школьников	По плану ДО	См. положение об олимпиаде	Департамент образования, рук. СУНЯ, учителя НЯ
12.	Работа кружка по подготовке к сдаче экзамена DSD II на международный сертификат	Еженедельно в течение года	По расписанию	Коноваленко У.
13.	Мониторинги, диагностические работы (Статград, МЦКО), ВПР	В течение года	По графику	

14.	СУНЯ № 3 «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и ресурсов МЭШ».	Январь	Круглый стол, обмен опытом	Руководитель СУНЯ, учителя – члены СУНЯ
15.	Конкурс «Международные молодежные дебаты» („Jugend debattiert“)	Февраль	См. положение о конкурсе	Руководитель СУНЯ, учителя НЯ, работающие в 9-11 кл.
16.	СУНЯ №4 «Подготовка к ЕГЭ по НЯ. Психологическое сопровождение ЕГЭ»	Март	Обмен опытом, презентация по итогам проведения Недели, встречи с родителями, участие в городских акциях	Руководитель СУНЯ, учителя – члены СУНЯ
17.	Предметная неделя НЯ	Апрель	Театральные постановки; конкурсы; создание проектов; гала-концерт	Руководитель СУНЯ, учителя – члены СУНЯ
18.	СУНЯ №5 Анализ работы СУНЯ за год	Май	Круглый стол	Руководитель СУНЯ
19.	Участие в педсоветах	В течение года	По графику	Учителя СУНЯ
20.	Участие в оперативных мероприятиях школы, округа, города	В течение года	По графику	Руководитель СУНЯ, учителя – члены СУНЯ

Тематика работы и актуальные проблемы для обсуждения на заседаниях СУНЯ в 2018-2019 учебном году

<i>Тема заседания</i>	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.Организационное заседание. Утверждение плана работы.	1.Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем. 2.Планирование работы на год 3.Обсуждение методических проблем обучения и воспитания учащихся, тем по самообразованию учителей	сентябрь	Руководитель СУНЯ	Планирование работы СУНЯ

	4.Определение направлений деятельности творческих групп учителей			
2.Система работы СУНЯ по развитию творческих способностей учащихся и педагогов. Системный подход в организации подготовки уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ	1.Анализ работы педагогов СУНЯ по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих проектах по предмету, прохождению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь	Руководитель СУНЯ, учителя – члены СУНЯ	Презентация деятельности СУНЯ по развитию творческих способностей учащихся.
3. Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий	1.Возможности использования различных педагогических технологий с целью формирования ценности образования на уроках разного типа 2.ИКТ в учебном процессе 3. Развитие проектной и исследовательской деятельности на уроке	январь	Руководитель СУНЯ, учителя – члены СУНЯ	Разработка уроков, внеклассных материалов в рамках темы.
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по НЯ. Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ. Выставление итоговых отметок	1.Организация целенаправленной работы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ путем повышения качества знаний, систематического контроля по всем видам учебной деятельности. 2. Обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ прошлого учебного года, анализ посещённых уроков по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ 3.Анализ представленных материалов в рамках недели 4. Методика выставления итоговых отметок	Март	Руководитель СУНЯ, школьный психолог, учителя	Разработка рекомендаций учителям по подготовке учащихся к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендации психолога по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендации родителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ Рекомендации по выставлению итоговых отметок
5.Анализ работы СУНЯ за год Круглый стол	1.Подготовка итогов работы за год. 2.Подведение итогов защиты тем по самообразованию учителей. 3.Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	май-июнь	Руководитель СУНЯ	Годовой отчёт. Анализ работы за год Предполагаемые темы для работы в новом учебном году

С целью улучшения работы СУНЯ внести следующие предложения:

- регулярно знакомиться с достижениями передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики, повышая теоретическое, методическое и профессиональное мастерство;
- усилить и разнообразить работу с одаренными детьми;
- принимать активное участие в различных конкурсах; олимпиадах;
- в порядке обмена опытом продолжить взаимопосещение уроков учителями СУНЯ;
- сотрудничество с просветительскими учреждениями города, Управлением зарубежных школ Германии, Немецкой школой при Посольстве ФРГ;
- продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ путём повышения качества знаний, систематического контроля по всем видам учебной деятельности.