

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москва
«Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1231 имени В.Д.
Поленова»

«Утверждено»
Директор школы


В.В. Гунова
2015 г.



«Согласовано»
Председатель ПК

Т.В. Воскутова
ГБОУ
Школа № 1231
2015 г.



«Согласовано»
Председатель УС

Е.А. Саблина
«19» 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ФЗ-№273 от 29.12.2012 г. и другими нормативными правовыми документами, иницирующими и регламентирующими процесс развития образования в России, г. Москве.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности педагогического коллектива общеобразовательного учреждения ГБОУ Школа № 1231 им. В.Д. Поленова (далее Школа)
- основные приоритеты и направления инновационной деятельности школы;
- механизм внутриорганизационного управления инновационной деятельностью школы.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность Школы по освоению, апробации, использованию и распространению новых, устойчиво

эффективных и актуальных разработок образовательной науки и практики, способствующих динамичному развитию образовательной организации.

1.4. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.5. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются научно-методическим советом и определяются приказом директора Школы в соответствии с актуальными задачами развития образовательных систем учреждения, города Москвы.

2. Цель инновационной деятельности.

Обеспечить педагогически целесообразные качественные изменения в системе общего и дополнительного образовании подрастающего поколения в соответствии с актуальными целями формирования личности, опережающего развития современного общества, инновационной образовательной политики и экономики России, г. Москвы.

3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

3.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

3.2. привлечение педагогов-практиков к разработке направлений инновационного развития в соответствии с образовательной политикой и общей стратегией развития образования в России и г. Москве.

3.3. апробация и систематическое использование в конкретной образовательной практике актуальных инновационных разработок психолого-педагогической науки;

3.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;

3.5. содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности:

4.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой;

4.2. разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;

4.3. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

4.4. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;

4.5. разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

4.6. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;

4.7. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

4.8. совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. Управление инновационной деятельностью.

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет научно-методический совет Школы и заместитель директора по содержанию образования.

5.2. Научно-методический совет:

- ежегодно разрабатывает в соответствии основные направления инновационной деятельности Школы и представляет их на утверждение Управляющему Совету Школы и директору;

- согласует показатели и критерии и организует экспертизу материалов инновационной деятельности.