

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы*  
*«Школа № 1231 имени В.Д.Поленова»*



**Рассмотрен на заседании МС школы №5**  
**От 21.06.2018 года**

**План работы**  
**профессионального сообщества (ПС) учителей гуманитарных наук**  
**(русского языка, литературы, истории и обществознания)**

**2018-2019 учебный год**

## Единая методическая тема школы:

- ***Единая методическая тема: Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образовательного процесса и достижения высоких образовательных результатов через реализацию инновационных проектов и внедрение эффективных педагогических технологий***

**Методическая тема ПС** «Использование инновационных технологий в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла»

**Цель:** продолжить работу по созданию условий для развития личности ребенка, максимального раскрытия его творческого потенциала, формирования ключевых компетенций путем использования инновационных технологий в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла.

### **Приоритетные направления работы:**

- Реализация задач по повышению качества и доступности образования в рамках Концепции модернизации Российского образования.
- Повышение результативности работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания.
- Использование методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность.
- Использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.
- Вовлечение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
- Освоение новых технологий языкового и литературного образования и их практическое применение.
- Использование метода проектов как средства реализации личностно - ориентированного подхода при изучении русского языка и литературы, истории и обществознания.
- Поддержка учителей, использующих новые образовательные технологии, как способ реализации целей языкового и литературного образования.
- Создание комфортного психологического микроклимата на уроках и во внеурочной деятельности.
- Продолжение работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ)
- Усиление работы по подготовке учителей и учащихся к проведению и прохождению ГИА.
- Изучение и распространение передового педагогического опыта школьных методических объединений и отдельных учителей.
- Активизация работы СУГН с Библиотекой «Дом А.Ф. Лосева».

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Вид, форма, тема работы	Ответственные
	СУГН №1 Организационное заседание. Утверждение плана работы	Сентябрь	Круглый стол	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН
	Круглый стол учителей-словесников и историков по обмену опытом подготовки к ГИА выпускников школы	Ноябрь	Обмен опытом	Учителя-словесники и учителя-историки
	Календарь знаменательных дат	В течение года	Открытые уроки, литературные гостиные, конкурсы, викторины, выставки работ и газет, круглые столы, конференции и т. п.	Учителя-словесники и учителя-историки, библиотекари Библиотека «Дом А.Ф. Лосева»
	Организация посещения музеев, театров, выставок, библиотек и т.п.	В течение года	Экскурсии, спектакли	Учителя-словесники и учителя-историки, библиотекари
	Открытые уроки для родителей	Ноябрь Февраль Апрель	Уроки	Учителя СУГН
	Предметная неделя (русский язык, литература)  (история, право, обществознание)	По плану	Уроки в музее, викторины, олимпиада «Моя Москва», выпуск стенгазет, мастер-классы и пр.	Учителя-словесники  учителя-историки
	Школьные туры олимпиад по русскому языку, литературе, истории, праву и обществознанию	Сентябрь-октябрь	Положение	Учителя СУГН
	Выпуск брошюр «Как успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку», «Как успешно подготовиться к ЕГЭ по литературе» и «Как успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку»	Сентябрь-октябрь	Брошюры	Карпова И.И.
	СУГН №2 «Система работы СУГН по развитию творческих способностей учащихся и педагогов. Системный подход в организации подготовки уч-ся к	Ноябрь	Круглый стол	Учителя СУГН

	ОГЭ и ЕГЭ»			
	Всероссийский лингвистический конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	См. положение о конкурсе	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН
	«Лингвистические словари как окно в мир» (в рамках проекта «Словари»)	В течение года	Тематические классные часы, викторины, театрализованные представления, исследовательские работы	Учителя СУГН, библиотекари
	Второй этап (окружной) Всероссийской олимпиады школьников. Проведение на базе школы олимпиад: русский язык, литература.	По плану ДО	См. положение об олимпиаде	Департамент образования, рук. СУГН, учителя-словесники, историки
	Участие в МОШ (5-11 классы). Проведение на базе школы олимпиады по филологии в 5 классе.	По плану ДО	См. положение об олимпиаде	Департамент образования, рук. СУГН, учителя-словесники, историки
	Третий этап (городской) Всероссийской олимпиады школьников	По плану ДО	См. положение об олимпиаде	Департамент образования, рук. СУГН, учителя-словесники, историки
	Работа Клуба «Олимпиец» (литература)	Еженедельно в течение года	См. положение об олимпиаде	Карпова И.И., члены АПО
	Мониторинги, диагностические работы (Статград, МЦКО), ВПР	В течение года	По графику	
	СУГН № 3 «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий». Проект «Словари». Проект «Говорит Москва». Проект «Путешествие в Россию»	Январь	Круглый стол, обмен опытом	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН
	Литературный конкурс «Пегас»»	Февраль	См. положение о конкурсе	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН
	СУГН №4 «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Психологическое сопровождение ЕГЭ»	Март	Обмен опытом, презентация по итогам проведения Недели, встречи с родителями,	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН

			участие в городских акциях	
	Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Март - май	Экскурсии; конкурсы чтецов; создание проектов	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН
	Подготовка к празднованию Дня славянской письменности	Март - май 2019	Читательские конференции, открытые уроки, литературные гостиные, выставки.	Учителя-словесники
	Научно-практическая конференция школьников «Дни славянской письменности и культуры»	Май	Исследовательские работы, творческие работы учащихся	Учителя-словесники
	СУГН №5 Анализ работы СУГН за год	Май	Круглый стол	Председатель СУГН
	Участие в педсоветах	В течение года	По графику	Учителя СУГН
	Проект «Путешествие в Россию»	В течение года	СМ. Приложение	Учителя СУГН, библиотекари
	Проект «Говорит Москва»	В течение года	Поэтические пятиминутки, радиопередачи, концерт, конкурсы, викторины, экскурсии	Учителя СУГН, библиотекари, классные руководители
	Проект «Словари»	В течение года	СМ. Приложение	Учителя СУГН, библиотекари
	Участие в оперативных мероприятиях школы, округа, города	В течение года	По графику	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН
	Участие в проекте «Университетские субботы»	В течение года	По расписанию	Миминошвили М.К.
	Участие в выпуске «Учительской газеты»	Февраль	По графику	Карпова И.И.
	В рамках программы «Стратегия – 2025» проведение уроков-потоков на базе Библиотеки «Дом А.Ф. Лосева»	В течение года	По расписанию	Глухова С.В.
	Участие в работе Съезда учителей	Ноябрь	По графику	Глухова С.В.
	Участие в работе Всероссийской конференции «Актуальные проблемы преподавания русского языка»	Сентябрь	По графику	Глухова С.В. Карпова И.И.

## Тематика работы и актуальные проблемы для обсуждения на заседаниях СУГН в 2018-2019 учебном году

<i>Тема заседания</i>	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1. Организационное заседание. Утверждение плана работы.	1. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем. 2. Обсуждение рекомендаций Единого речевого режима 3. Планирование работы на год 4. Обсуждение методических проблем обучения и воспитания учащихся, тем по самообразованию учителей 5. Определение направлений деятельности творческих групп учителей 6. Анализ работы проекта «Говорит Москва» 7. Выпуск брошюр в помощь выпускникам 9 и 11-х классов	сентябрь	Председатель СУГН	Планирование работы СУГН
2. Система работы СУГН по развитию творческих способностей учащихся и педагогов. Системный подход в организации подготовки уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ	1. Анализ работы педагогов СУГН по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих проектах по предмету, прохождению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ 2. Подготовка выпускников к написанию итогового сочинения 3. Подготовка учащихся 5, 10 и 11 классов к ВПР	ноябрь  1 четверть  сентябрь-апрель	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН	Презентация деятельности СУГН по развитию творческих способностей учащихся.  100% качественный результат
3. Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых	1. Возможности использования различных педагогических технологий с целью формирования ценности образования на уроках разного типа	январь	Председатель СУГН, учителя – члены СУГН	Разработка уроков, внеклассных материалов в рамках темы. Подготовка выступления

образовательных технологий	2. ИКТ в учебном процессе 3. Развитие проектной и исследовательской деятельности на уроке 4. Итоги и уроки выпускного сочинения по литературе в 11 классе			членов СУГН на педагогическом совете по данной теме. Определение тем по самообразованию в рамках темы
4. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Психологическое сопровождение ЕГЭ. Выставление итоговых отметок	1. Организация целенаправленной работы подготовки к ЕГЭ путем повышения качества знаний, систематического контроля по всем видам учебной деятельности. 2. Обсуждение результатов ЕГЭ прошлого учебного года, анализ посещённых уроков по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ 3. Анализ представленных материалов в рамках недели 4. Методика выставления итоговых отметок	март	Председатель СУГН, школьный психолог, учителя	Разработка рекомендаций учителям по подготовке учащихся к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. Рекомендации психолога по подготовке учащихся к ЕГЭ. Рекомендации родителей по подготовке учащихся к ЕГЭ. Рекомендации по выставлению итоговых отметок
5. Анализ работы СУГН за год Круглый стол	1. Подготовка итогов работы за год. 2. Подведение итогов защиты тем по самообразованию учителей. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	май-июнь	Председатель СУГН	Годовой отчёт. Анализ работы за год Предполагаемые темы для работы в новом учебном году

### С целью улучшения работы СУГН внести следующие предложения:

- регулярно знакомиться с достижениями передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики, повышая теоретическое, методическое и профессиональное мастерство;
- усилить и разнообразить работу с одаренными детьми;
- принимать активное участие в различных конкурсах; олимпиадах;
- продолжить краеведческую и экологическую направленность работы СУГН;
- в порядке обмена опытом продолжить взаимопосещение уроков учителями СУГН;
- продолжить сотрудничество с просветительскими учреждениями города;

- усилить и разнообразить работу с учащимися профильных классов с помощью введения новых элективных курсов;
- продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ путём повышения качества знаний, систематического контроля по всем видам учебной деятельности.

**Председатель ПС Карпова И.И.**