

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (структура работы, что важно отразить)

ФИО воспитателя(ей) _____

Возрастная группа: _____

ТЕМА: « »

БИБЛИОГРАФИЯ (источники информации): *(отметить особенно удачные и важные книги по этой теме)*

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Педагогическая цель проекта (актуальность** темы в современных условиях жизни дошкольника (в жизни современного мира), то есть представление о значении этой темы в **подготовке к успешной жизни. (ЗАЧЕМ ЭТО РЕБЕНКУ НУЖНО СЕЙЧАС?)**
- 2. Концепция (проблематика)** – постановка проблемной задачки в виде гипотезы.
- 3. Педагогические задачи,** соответствующие возрастному этапу сейчас и педагогическое проектирование (что может быть развито на этой основе в будущем). Целевые ориентиры (взять из примерных программ): ребенок станет...ребенок научится...ребенок будет уметь.....Зачем мы это делаем, как изменится ребенок..
- 4. Планирование проекта:** поэтапные шаги развития проекта – смысловая педагогическая целесообразность последовательности педагогических действий в ритме вдоха-выдоха: дали впечатления – предложили их выразить ребенку, предложили задачку – создали условия для решения...и продумали место для открытия самого ребенка, его инициативы..
- 5. Педагогический инструментарий** - эффективные, интересные приемы (взятые из инновационного опыта работы других), педагогические находки (собственное творчество), обновление образовательной среды – отражение работы по теме в организации предметной среды группы и детского сада.
- 6. Взаимодействие с семьей – в продуктах педагогического труда** по данной теме (успешные формы взаимодействия), приемы, находки, инициатива семей.
- 7. Социальная ситуация развития:** какие продукты проекта можно предложить за пределы группы, сада (например, спектакль можно показать детям другой группы, выставку-передвижку работ по проекту вывезти в другой сад с презентацией экспозиции и беседой по ней). Какие идеи проекта подхватило все отделение и это распространилось на все группы?
- 8. Подготовка открытых просмотров** для обмена опытом, обоснование педагогического мастерства (готовность отвечать на вопросы коллег).

9. Какие встретились или могут быть **риски в освоении этой темы** с детьми, что может являться **причиной педагогических трудностей**.

10. **Фото и видеорепортаж процесса проекта, цифровая обработка материалов проекта:** фоторепортаж продуктов педагогического труда.

11. **Анализ – рефлексия ценности проекта. Ответить на вопросы: как проект отразил следующие ценности преемственности дошкольного уровня и начальной школы:**

- Развитие мотивации к познанию и творчеству
- Позитивную социализацию
- Порождение целостной картины мира
- Отразил ценностную педагогику
- Формировал основы универсальных учебных действий (УУД)
- Формировал новые партнерские отношения взрослых и детей
- Отразил принципы культурно-деятельностной психологии
- Представил игровую и проективную дидактику
- Стал школой жизненных задач
- Включил диагностику успехов ребенка

ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ на дошкольный уровень комплекса

В случае инициативы оформить далее проект публично – СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА (структура материала)

1. Титульный лист
2. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.)
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования).
4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. Д.).
6. Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые).
7. Партнеры.
8. Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).
9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).
10. Ожидаемые результаты и социальный эффект (результаты-продукты, т.е. Новые, как правило, материальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т. Д.) И/или результаты-эффекты, т.е. Социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта. И результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов. Критерии оценки эффективности. Возможные последствия реализации проекта).

11. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. Д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта.

12. Литература.