

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗАДАЧИ:

- **Осуществление психолого-педагогического сопровождения по единому регламенту**
- **Организация психолого-педагогического сопровождения детей группы «риска»**
- **Осуществление мониторинга эффективной реализации образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения**
- **Реализация образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов**
- **Разработка и реализация адаптированных образовательных программ**
- **Организация психологического просвещения педагогов для повышения профессиональных компетенций**

Психолого-Педагогический консилиум образовательного учреждения оказывает помощь детям с ОВЗ, детям, имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы, а также имеющих трудности в общении и социализации.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

АЛГОРИТМ РАБОТЫ КОНСИЛИУМА:

- **Выявление детей с ОВЗ**
- **Коллегиальное заключение ПШк**
- **Консультирование родителей ребенка**
- **Сопровождение ребенка с родителями**
- **Анализ заключения ЦМПК. Мониторинг создания специальных условий успехов и неудач ребенка**
- **Анализ ресурсов организации**
- **Обеспечение специальных образовательных условий**
- **Планирование программ коррекции**

ПОДГОТОВКА ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ВЫЕЗДНОЙ ЦМПК с целью изменения и уточнения маршрута.

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Ст.79 Федерального Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательные программы и методы обучения и воспитания
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы
- Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования
- Предоставление услуг ассистента
- Проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.
- Обеспечение в здании организации безбарьерной среды

Другие условия для реализации адаптированных программ:

- Массаж
- Наполняемость групп
- ЛФК
- Режимные моменты (перерывы, особенности режима питания, ингаляционные процедуры)

Оборудование для реализации адаптированных программ:

- Зрительные ориентиры
- Оборудованные игровые зоны
- «Бегущая строка»
- Тактильная дорожка в коридоре
- Подъемники, лифты, пандусы
- Ридеры, наушники
- Специальные канцелярские принадлежности для детей с ДЦП
- Таблички с названиями кабинетов по Брайлю
- Вертикализаторы

АОП (адаптированная основная программа) разрабатывается ОО самостоятельно на основе рекомендаций ЦПМПК и ППк. Учитывает ФГОС ОО по уровням образования и на основании ООП в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся. Направленность – адаптация ООП к психо-физическим особенностям ребенка (инклюзия).