

**Возрождение патриотизма через кадетское воспитание
(опыт работы московской школы № 1231 с углублённым изучением
иностранных языков имени В.Д. Поленова)**

Мы выбрали дорогу эту неспроста,
Кадетами мы стали по призванию,
Чтобы по жизни занимать места,
Достойные всеобщего признания.

И. Токарев

Современная российская педагогика испытывает кризис и имеет целый комплекс актуальных проблем, одной из которых является формирование у молодого поколения истинного патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности.

Сегодня миссия кадетского образования состоит в возрождении системы воспитания высоконравственных, интеллектуально развитых, физически здоровых граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

Кадетское обучение и воспитание приобретает особую популярность в последние годы, о чем свидетельствует статистика открытия кадетских классов в структуре общеобразовательных учебных заведений. Так, с 1 сентября 2014 г. в системе образования города Москвы в общеобразовательных организациях открыто более 72 кадетских классов.

Следует отметить, что кадетское воспитание представляет собой систему формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, предпо
,
которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных

категорий, как долг, честь, порядочность.

В московской школе № 1231 с углублённым изучением иностранных языков имени В.Д. Поленова открыт кадетский класс, который стал первым в районе Хамовники.

Важным событием в жизни образовательной организации явилось произошедшее в 2014 году объединение. В настоящее время можно с уверенностью сказать, что оно позволило школе оказывать более качественные образовательные услуги, а школьникам развивать свои способности. Кроме того, у школы появилась возможность включить в план своего развития реализацию востребованного кадетского образования и обеспечить его доступность для обучающихся.

Социально-педагогическое пространство кадетского класса направлено на формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Цель организуемого учебно-воспитательного процесса – формирование у воспитанников профессионально значимых качеств, умений, а также готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности, дисциплинированности.

Центром патриотического воспитания является Музей боевой и трудовой славы 2-й Московской специальной артиллерийской школы, которая существовала в здании современной школы в военные годы. Среди её выпускников четыре Героя Советского Союза. Имя одного из них, капитана Николая Степановича Прохоренко, присвоено кадетскому классу.

Педагоги кадетского класса рассматривают нравственность и духовность как основу личности кадета. В учебно-воспитательном процессе большая роль отводится формированию целостной научно-обоснованной картины мира

обучающихся, развитию их познавательных способностей и приобщению к общечеловеческим ценностям. Постоянным предметом обсуждения с воспитанниками на классных и внеклассных мероприятиях являются вопросы нравственности, этики, гражданской позиции.

Воспитание патриотизма у кадетов подразумевает развитие национального самосознания, основанного на знании культуры своего народа, его прошлого и настоящего. Построенная таким образом воспитательная работа сохраняет связь между поколениями, что позволяет развивать как отдельную личность, так и молодое поколение в целом.

Так, в школе существуют традиции военно-патриотического воспитания: спартакиады допризывной молодежи, спортивные секции, соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи, военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады победы, смотры строя и песни, встречи с ветеранами, участниками боевых действий.

Организация кадетского воспитания, представляющая собой систему взаимосвязанных мероприятий по духовно-нравственному, моральному, этическому и эстетическому развитию подростков, подразумевает взаимодействие школы с семьей и работу с родителями.

Взаимодействие с родительской общественностью способствует эффективной организации патриотического воспитания и культуры межличностных отношений обучающихся. Такое взаимное сотрудничество позволяет оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Складывающаяся в кадетском классе система воспитания позволит сформировать у обучающихся гуманистические ценности и реальную готовность к толерантному поведению.

Школа активно налаживает социальное партнерство по патриотическому воспитанию кадетов. На сегодняшний день такими партнерами уже выступают Войсковая часть 95501 (304 центр обеспечения Ракетных войск стратегического назначения), Военная академия РВСН имени Петра Великого, Совет ветеранов ФСБ.

Целевой характеристикой патриотического и духовно-нравственного воспитания кадетов московской школы № 1231 является воспитание у них любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

В то же время интеграция обучающихся в сферу духовного наследия защитников Родины позволит нам развивать национальное сознание через идеалы и ценности патриотизма, идею служения Отечеству, идею долга, что, в свою очередь, обеспечит активизацию созидательных сил молодежи.

Зам. директора ГБОУ Школа № 1231

Алимова Т.Г.