

ПРОТОКОЛ № 3

ЗАСЕДАНИЯ

Управляющего Совета

ГБОУ СОШ № 1231 ЦАО г. Москвы

от 17 марта 2014 года

Присутствовали:

РОДИТЕЛИ: Степаненко В.В., Ермакова И., Меньшикова Е.Н., Боровкина О.В., Гуллер Н.В., Комягина Н., Чалин И.В., Савчук А.В., Варлен М.В., Орлова Е.С., Божович М.В., Пичугина И.В., Таруленков А.Г., Синичкина А.С.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: Красавцев И., Дюжева Н., Куклина А.

ПЕДАГОГИ и СОТРУДНИКИ ШКОЛЫ: Кац Л.Д., Лоскутова Т.В., Кузовкина Н.В., Токарь И.В., Лесина Е.И., Трофимова С.В., Чичагина О.А., Гусаров Е.В., Короткова И.А., Мороз Г.М., Тиунова В.В.

ПРИГЛАШЕННЫЕ: Казанская И.Б.

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

- 1. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.**
- 2. Удовлетворенность семей качеством деятельности школы.**

1. Мороз Г.М. Одной из принципиальных особенностей образования "нового поколения" является переход от передачи учителем готовых знаний учащимся к добыванию знаний учеником самостоятельно, безусловно, не исключая помощи взрослого. В рамках нового ФГОС среди ряда задач перед учителем встала, можно сказать, главная задача: воспитание "ребенка 21 века", т.е. ребенка "думающего", креативного, способного мыслить аналитически, готового к адекватным умозаключениям и выводам, ребенка коммуникабельного, мобильного, легко и грамотно выражающего свои мысли, умеющего вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения. Одним словом, школьному учителю необходимо перейти от передачи "объективного знания" по предмету к мотивации учащихся на проявление инициативы и самостоятельности в разрешении возникших вопросов. Задачи учителя: развитие у учеников познавательного интереса, создание "развивающей среды", развитие у учащихся умения использовать информационные ресурсы для решения поставленных вопросов. Решение данных задач способствует достижению конечной цели - формирование у учащихся компетенций.

В нашей школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся, реализации их интеллектуального и творческого потенциала через оптимальную структуру школьного и дополнительного

образования, использование современных образовательных технологий. В школе действует система целенаправленного выявления, отбора, поощрения детей, достигших высоких результатов в различных видах деятельности, стимулируется их творчество. Для проявления своих способностей школьникам предоставляется возможность участвовать в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах, слетах и других мероприятиях, поддерживающих творческий потенциал детей.

2. Чичагина О.А. МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Психологический климат в школе;
- 2) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 3) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 4) Удовлетворённость родителей участием в управлении школой;
- 5) Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- 6) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- 7) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

8) Удовлетворённость работой школы, направленной на профориентацию школьников.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворено деятельностью образовательного учреждения.

Решение Управляющего Совета:

1. Продолжить работу по поддержанию детского потенциала детей.
2. Провести мониторинг степени удовлетворенности воспитательной деятельности школы.

Голосование: единогласно

Председатель Управляющего Совета

Таруленков А.Г.

Секретарь Управляющего Совета

Трофимова С.В.