

Программа исследований в 2015-2016 уч.году. ГБОУ Школа № 1231, СП гимназия № 1521.

Age	An inquiry into: Who we are	An inquiry into: Where we are in place and time	An inquiry into: How we express ourselves	An inquiry into: How the world works	An inquiry into: How we organize ourselves	An inquiry into: Sharing the planet
6-7.	<p>Central idea Знакомство со школой: адаптация в новом коллективе, моя новая ответственность. Key concepts: форма, изменение, ответственность, перспектива. Related concepts: структура, справедливость, адаптация. Lines of inquiry: Школа – мой второй дом. Портрет ученика. Я несу ответственность за свое учение.</p>	<p>Central idea Столица-город с большой историей и возможностями. Key concepts: форма, причинность, рефлексия. Related concepts: обзор, влияние, взаимоотношения. Lines of inquiry: Москва – город с большой историей. Москва – центр образования, науки, культуры и спорта. Москва – город для всех (безбарьерная среда).</p>	<p>Central idea Я могу научиться всему, что мне нравится. Я могу по-разному выразить себя. Key concepts: связь, функция, изменения. Related concepts: взаимозависимость, поведение, трансформации. Lines of inquiry: Влияние музыки на чувства людей. Взаимосвязи между композитором, исполнителем и слушателем. Виды музыкальных произведений и их функции.</p>	<p>Central idea Изобретения и открытия меняют мир вокруг нас. Key concepts: функция, изменения, форма. Related concepts: модели, последовательности. Lines of inquiry: Как изобретение алфавита изменило жизнь людей. Для чего мы используем книги? Современные средства общения и их функции.</p>	<p>Central idea Полноценная жизнь человека связана с его образом жизни. Key concepts: форма, связь, рефлексия. Related concepts: структура, взаимозависимость, поведение. Lines of inquiry: Мой режим дня. Распределение времени между учебой и отдыхом. Организация рабочего места.</p>	<p>Central idea Личная ответственность за окружающую среду. Key concepts: связь, ответственность, причинность. Related concepts: инициатива, взаимоотношения, последствия. Lines of inquiry: Разнообразие животного и растительного мира. Домашние животные. Моя ответственность перед живой природой.</p>
7 - 8.	<p>Central idea Школа - это учебное заведение со своими внутренними связями: законами, правилами, атрибутами и традициями. Key concepts: форма, связь, ответственность, рефлексия Related concepts: модель, взаимоотношения, права, поведение. Lines of inquiry: Значение слов " гимназия" и "гимназист". Отличительные атрибуты гимназии (эмблема, гимн, форма). Кодекс гимназиста.</p>	<p>Central idea История моего города/села связана с историей моей страны. Key concepts: функция, связь. Related concepts: передача информации, сети. Lines of inquiry: История возникновения городов. Символика города. Традиции и праздники моего города.</p>	<p>Central idea Каждый человек по- своему талантлив. Key concepts: форма, связь, рефлексия. Related concepts: структура, взаимозависимость, обзор. Lines of inquiry: Новогоднее дерево моей страны Традиции семейного Новогоднего праздника Праздник позволяет каждому проявить себя.</p>	<p>Central idea Изобретения и открытия меняют мир вокруг нас. Key concepts: форма, функция, изменения. Related concepts: влияние, модель, последовательность. Lines of inquiry: Виды транспорта. Использование различных видов транспорта. Транспорт будущего.</p>	<p>Central idea Кем я хочу работать. Key concepts: причина, форма. Related concepts: сходство, различие, влияние, структура. Lines of inquiry: Виды работ в городе и селе. История возникновения некоторых профессий Профессии моей семьи</p>	<p>Central idea Смена сезонов влияет на жизнь животных и растений. Key concepts: форма, причина, ответственность. Related concepts: влияние, последствия, свойства. Lines of inquiry: Смена времен года. Погода. Природные явления. Изменения звездного неба.</p>

8 - 9.	<p>Central idea Жизнь в обществе- это ответственность перед собой и другими.</p> <p>Key concepts: связь, рефлексия, ответственность.</p> <p>Related concepts: взаимоотношения, права, ценности, поведение.</p> <p>Lines of inquiry: Права и обязанности детей в школе и дома. Права и обязанности, которые закреплены в документах. Нарушение прав - неисполнение обязанностей.</p>	<p>Central idea История моей семьи связана с историей моей страны.</p> <p>Key concepts: изменение, связь, рефлексия.</p> <p>Related concepts: трансформация, взаимозависимость, обзор.</p> <p>Lines of inquiry: История моей семьи. Наши предки и их наследие. Что мы оставим после себя.</p>	<p>Central idea Через искусство мы познаем природу творчества.</p> <p>Key concepts: перспектива, форма, рефлексия.</p> <p>Related concepts: интерпретация, свойства.</p> <p>Lines of inquiry: Отражение представлений о мире, добре и зле, Боге в 16 -18 веках. Жизнь человека через разные виды искусства.</p>	<p>Central idea Изобретения и открытия меняют мир вокруг нас.</p> <p>Key concepts: причинность, форма, изменение.</p> <p>Related concepts: мнение, модели, влияние.</p> <p>Lines of inquiry: Открытие химических элементов, атомов, молекул. Исследования воздуха, воды и почвы. Простые химические приборы. Изобретения на каждый день.</p>	<p>Central idea Как работает экономика в городе.</p> <p>Key concepts: функция, форма, связь.</p> <p>Related concepts: структура, роль, взаимоотношения.</p> <p>Lines of inquiry: Устройство городов с точки зрения обеспечения жизнедеятельности, торговли и производства.</p>	<p>Central idea Человек влияет на среду обитания и меняет численность представителей растительного и животного мира.</p> <p>Key concepts: Связь, ответственность, причинность.</p> <p>Related concepts: взаимозависимость, инициатива, последствия.</p> <p>Lines of inquiry: Охрана воды и воздуха. Как человек влияет на среду обитания животных и растений. Способы и формы охраны животных и растений.</p>
9 - 10.	<p>Central idea Мы за толерантные отношения в стране и в мире.</p> <p>Key concepts: функции, причинности, изменения, взаимоотношения, поведение.</p> <p>Related concepts: модели, ответственность</p> <p>Lines of inquiry: Национальные праздники и традиции - наше общее достояние. Религиозные традиции. Различие культурных традиций.</p>	<p>Central idea Путешествие - способ познания своей страны.</p> <p>Key concepts: связь, причинность, рефлексия.</p> <p>Related concepts: модели, взаимозависимость, ответственность.</p> <p>Lines of inquiry: Древние города –крепости Города- сокровища Юнеско Города - герои</p>	<p>Central idea Искусство - это рассказ о культуре, быте и традициях народов.</p> <p>Key concepts: форма, причинность, связь.</p> <p>Related concepts: модели, последствия, влияние.</p> <p>Lines of inquiry: Каждая культура использует свое традиционное искусство. Танец и песня – способ выражения чувств человека. Сказки, легенды, былины , сказания народов мира.</p>	<p>Central idea Изобретения и открытия меняют мир вокруг нас.</p> <p>Key concepts: форма, функции, изменения, связь, рефлексия.</p> <p>Related concepts: структура, взаимозависимость, ответственность.</p> <p>Lines of inquiry: Электричество и магнетизм. Навигационные приборы.</p>	<p>Central idea Работая безвозмездно мы развиваемся.</p> <p>Key concepts: функция, связь, причинность, ответственность.</p> <p>Related concepts: поведение, взаимосвязь, инициатива.</p> <p>Lines of inquiry: Как стать волонтером. Формы и способы оказания волонтерской помощи.</p>	<p>Central idea Заповедные территории - ресурс оздоровления планеты.</p> <p>Key concepts: форма, функция, причинность, перспектива.</p> <p>Related concepts: модель, система, мнение.</p> <p>Lines of inquiry: Заповедные территории на карте. Формы и способы охраны заповедных территорий. Заповедники моей страны.</p>