

**ПРОЕКТ**  
**«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»**  
**в рамках реализации Программы развития школы**  
**«ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА: МОТИВИРУЮЩАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»**  
*на 2015- 2018 г.г.*

**Цель проекта:** разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методического сопровождения интеграции культур, активного обмена информацией, гражданско-патриотического воспитания учащихся, воспитания чувства гордости за свою страну, культуру её народов.

**Задачи:**

1. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения развития ребёнка через его увлечения и способности.
2. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения развития творческих способностей учащихся.
3. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения развития коммуникативных способностей учащихся.
4. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения развития умения находить информацию и пользоваться ею в различных ситуациях.
5. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения воспитания толерантности.

**В проекте выделяются следующие подпроекты:**

1. «Путешествие в Россию»
2. «Литературный венок»

**Этапы и мероприятия проекта:**

***Подготовительный этап***

1. Планирование и разработка сценариев комплекса мероприятий в формате культурно-образовательных подпроектов «Путешествие в Россию» и «Литературный венок».
2. Составление «Маршрутной карты творческого развития» для каждого класса комплекса.
3. Определение индивидуального маршрута творческого развития для каждого учащегося.
4. Формирование информационной и учебно-дидактической базы научно-теоретических и практических материалов по развитию творческого потенциала детей и подростков из опыта отечественного и зарубежного образования.
5. Планирование научно-методической работы с педагогами по освоению теоретических основ и практики развития творческого потенциала детей и подростков

***Основной этап***

1. Организация различных видов и форм работы в классах, группах, индивидуально: собрание материала (история края, география и геология, литературные традиции, выдающиеся личности, кухня, культура, язык – топонимы и гидронимы; прикладное искусство области и т.п.).

2. Разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методического сопровождения следующих воспитательных мероприятий и социально-педагогических акций:

2.1. День Лицея (конкурс чтецов, возложение цветов к памятнику А.С. Пушкина, тематические экскурсии, классные часы).

2.2. День рождения писателя-юбиляра (радиопередача).

2.3. Поэтические классные часы, посвящённые культурно-образовательному проекту «Литературный венок».

2.4. Посещение музеев (тематические экскурсии).

2.5. Выпуск газет-венков.

2.6. Выставки «Книги-юбиляры» и «Писатели-юбиляры».

2.7. Конкурс цитатных сочинений.

2.8. Единый день чтения.

3. Использование ресурса само- и соуправления, привлечение к реализации проекта большего числа обучающихся, их родителей, социальных партнеров, специалистов из заинтересованных организаций.

4. Оформление пакета учебно-методических материалов и рекомендаций по эффективной реализации проекта «Школа – территория творчества».

### ***Завершающий этап***

1. Плановое учебно-методическое сопровождение в образовательном процессе следующих воспитательных мероприятий и социально-педагогических акций:

1. Выставка работ прикладного искусства.

2. Концерт фольклорных групп.

3. Выступление театральных коллективов.

4. Презентация «Язык народов России».

5. Презентация «Знаменитые россияне».

6. Презентация «Местные обычаи».

7. Презентация «Уроки истории».

8. Презентация «Топонимия города».

9. Праздник «Игры народов России».

10. Праздничный обед «Кухня России».

11. Открытие «Школы ремёсел».

12. Создание «Географической карты России»: «Я люблю тебя, Россия...».

13. Экскурсии по «открытым» маршрутам.

14. Создание общегородской метаигры «Какое красивое имя – Россия».

15. Акция «2-я жизнь книги»

16. Бал литературных героев

2. Активизация участия обучающихся и педагогов в окружных, городских и федеральных проектах и конкурсах детского, юношеского и профессионального творчества.

3. Создание странички «Творчество юных» на сайте ГБОУ СОШ №1231.

4. Апробация результатов реализации проектов на педагогических форумах, подготовка публикаций.

#### **Прогнозируемые результаты:**

1. Позитивная динамика развития индивидуальных творческих способностей и задатков каждого ребёнка.

2. Повышение интереса и мотивации к изучению «трудных» или «неинтересных» предметов, рост учебно-познавательной активности обучающихся.

3. Повышение коммуникативной культуры, установление дружеских конструктивных и продуктивных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, проявление толерантности, внимания и интереса к творчеству сверстников и других людей.

4. Развитие интереса к изучению природного и культурного наследия России, путешествиям по родной стране.

5. Проявление гражданско-патриотических чувств в различных формах суждений, индивидуальном творчестве, проявления чувства гордости за свою страну.

6. Увеличение количества детей и их занятости активным чтением книг, готовность поделиться и обсудить прочитанное.

7. Проявление инициативы и активности обучающихся в организации (участие) творческих форм коллективного досуга, сплочение детских сообществ и педагогических работников разных структурных подразделений.

8. Рост числа родителей, проявляющих интерес и активное участие в жизни школы, к творческой и досуговой деятельности ребенка.

***Руководитель: Карпова Инна Ивановна, заместитель директора школы по оценке качества образования, «Отличник народного просвещения», Заслуженный учитель РФ.***