

ПРОЕКТ
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИЙ И
УКЛАДА»

в рамках реализации Программы развития школы
«ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА: МОТИВИРУЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»
на 2015- 2018 г.г.

Цель проекта: Разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методического сопровождения по развитию существующего уклада образовательной организации как значимой части содержания образования, способствующей формированию благоприятной среды для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучение и анализ содержания, структуры и путей формирования уклада школы.
2. Анализ мнений учащихся, педагогов, родителей на основе проведения общественной дискуссии об укладе школы.
3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий выявления и развития способностей учащихся и формирования ключевых компетенций.
4. Создание образовательных пространств, в которых нет жестких рамок, где правила создаются учащимися вместе с педагогами, особенно во внеурочной деятельности и сфере дополнительного образования.
5. Развитие школьного самоуправления и преобразование его в соуправление как определенный формат подготовки к основам государственно-общественного управления.

В проекте выделяются следующие направления деятельности:

1. Развитие волонтерского движения.
2. Творческая детско-взрослая общность учащихся и педагогов «От самоуправления к соуправлению».
3. Дополнительное образование – эффективное образовательное пространство.

Этапы и мероприятия проекта:

Подготовительный этап

1. Мониторинг состояния образовательной среды, традиций и уклада школы, возможности и направления их развития.
2. Проведение общественной широкой дискуссии о традициях и укладе школы.
3. Совершенствование учебного плана и плана дополнительного образования с целью создания разнообразных образовательных пространств с учетом интересов и способностей учащихся.

4. Разработка мини-проектов участия в окружных, городских конкурсах.

Основной этап

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий выявления и развития способностей учащихся и формирования ключевых компетенций.

2. Развитие системы ученического самоуправления с уклоном на формирование единой школьной общности учащихся в рамках развития самоуправления.

3. Создание детско-взрослых общностей с определенными этическими нормами, обеспечивающими соблюдение и развитие традиций, соответствующих принятому укладу школы, участвующих в непосредственном регулировании школьной жизни.

4. Активное участие школьников в городских (окружных) мероприятиях, конкурсах.

Завершающий этап

1. Увеличение количества возможностей выбора учащимися при разработке индивидуальной траектории развития.

2. Функционирование открытой системы обсуждения и принятия решений по вопросам организации школьной жизни.

3. Увеличение числа и повышение качества проведения открытых творческих мероприятий, совокупность которых обеспечивает каждому учащемуся возможность личного успеха и общественного признания.

4. Совершенствование деятельности детско-взрослых общностей с учетом потребности современного состояния образования.

5. Организация и проведения итоговой пресс-конференции для всех участников образовательного процесса.

6. Презентация результатов и опыта профессиональной деятельности по реализации проекта: педагогические конференции, конкурсы, публикации.

Прогнозируемые результаты

1. Конструктивные изменения уклада школы.

2. Появление новых традиций в жизни школы.

3. Создание новых детских и детско-взрослых сообществ, способствующих формированию позитивного, конструктивного стиля жизни, построенного на принципах толерантности, гуманизма, социальной активности и гражданской ответственности.

4. Увеличение количества победителей и участников окружных и городских конкурсов.

5. Обновление методических материалов по формированию уклада школы и её традиций

Руководитель: Алимова Татьяна Григорьевна, заместитель директора школы по воспитательной работе и дополнительному образованию, Почетный работник РФ.