

**ПРОЕКТ**  
**«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ»**  
**в рамках реализации Программы развития школы**  
**«ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА: МОТИВИРУЮЩАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»**  
*на 2015- 2018 г.г.*

**Цель проекта:** Разработать и внедрить в образовательный процесс учебно-методическое сопровождение кадетского образования в соответствии с ФГОС ОО и системой дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четко организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

**Задачи:**

1. Создание соответствующего учебно-методического сопровождения и благоприятных условий для интеллектуального, духовно-нравственного, психического и физического формирования личности кадетов, развитие их способностей и творческого потенциала.

2. Разработка и реализация системы воспитательной работы, основанной на лучших традициях российского воинства: честь, достоинство, верность Отечеству, ответственность, следование воинским законам и общечеловеческим принципам морали, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих осознанному выбору жизненного пути.

3. Создание оптимальных условий для полноценного индивидуального развития каждого воспитанника с учетом его психологических особенностей, интеллектуальных способностей и здоровья, воспитания готовности к честному выполнению долга и служебных обязанностей, формирование патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно, военной службы.

4. Формирование модели выпускника кадетского класса как образованной, социально-активной личности с устойчивой гражданской позицией, способностью к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

**В проекте выделяются следующие подпроекты:**

- 1.«Кадетское образование: мотивирующее образовательное пространство».
2. «Честь имею служить Отчизне!»
3. «Юные таланты Отчизны»
4. Музейная педагогика
5. Традиционная экскурсионная деятельность

**Этапы и мероприятия проекта**

### ***Подготовительный этап***

1. Определение стратегии развития кадетского образования на примере модели кадетского класса в рамках реализации Программы патриотического и гражданского воспитания, формирования общественно-нравственных компетенций.

2. Перестроение традиционной экскурсионной деятельности, направленное на поощрение содержательных идей, связанных с развитием гражданско-патриотического самосознания учащихся, и выстраивание целостных укладных форм воспитательной работе.

3. Усиление воспитательного акцента участия в международных проектах.

### ***Основной этап***

1. Работа по формированию модели кадетского класса в рамках современной системы патриотического воспитания с опорой на их личный, семейный опыт, а также с привлечением музейной педагогики.

2. Поиск, обработка, сохранение материалов и сведений по развитию кадетского движения (в том числе на территории районов Арбата и Хамовники).

3. Использование различных публичных и открытых форм воспитательной работы, направленных не только на школу, округ, но и на федеральный уровень.

4. Формирование активной гражданской позиции учащихся при посещении исторических и памятных мест. Накопление опыта представления результатов экскурсионной деятельности в различных формах.

5. Участие в региональных проектах, ориентированных на развитие социальных компетенций в рамках развития кадетского образования.

6. Трансляция опыта участия в региональных проектах.

### ***Завершающий этап***

1. Появление новых традиций школы, связанных с формированием гражданско-патриотического самосознания учащихся в рамках развития кадетского образования.

2. Создание системы ученического сообщества, объединенного чувством гордости и ответственности за свою семью, школу и Родину.

3. Круглый стол «Кадетское движение – вчера, сегодня, завтра».

4. Конференция «Честь имею служить Отчизне!».

### **Прогнозируемые результаты**

1. Разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методического сопровождения кадетского образования учащихся.

2. Первый успешный выпуск кадетского класса, в котором выпускник – образованная и социально-активная личность с глубокими знаниями в пространстве ФГОС ОО, сформированными ключевыми образовательными

компетентностями в предметных областях, социально адаптированная личность с готовностью к государственной службе.

3. Увеличение количества кадетских классов (до 2-х в параллели).
4. Организация эффективной системы дополнительного образования.
5. Личностный (индивидуальный) прогресс кадета.
6. Возникновение новых традиций школы с учетом развития кадетского образования на примере модели кадетского класса.

***Руководитель проекта:***

***Самокиш Татьяна Хасановна***