

**ПРОЕКТ**  
**«ШКОЛА-ПРОСТРАНСТВО ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ»**  
**в рамках реализации Программы развития школы**  
**«ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА: МОТИВИРУЮЩАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»**  
*на 2015- 2018 г.г.*

**Цель проекта:** Разработать и внедрить в образовательный процесс учебно-методическое сопровождение реализации франко-российских программ предвуниверситетской подготовки.

Создание среды для развития лингвистической активности посредством выделения общелингвистического компонента обучения в рамках школьных дисциплин.

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс учебно-методическое сопровождение обучения учащихся по одной или нескольким лингвистическим дисциплинам на французском языке в формате тематических модулей (история, обществознание, экономическая география, биология).

2. Разработать и внедрить в образовательный процесс учебно-методическое сопровождение обучения французскому языку на основе сочетания российской, французской, немецкой и английской методик (технологий) преподавания.

3. Создание нормативно-правовой базы и юридической процедуры получения документа об образовании с помощью Министерства иностранных дел Франции, дающего право поступать без лингвистических тестов в университеты Франции.

4. Участие в ежегодной Международной научно-практической конференции «Языкознание для всех» на базе МПГУ.

**В проекте выделяются следующие подпроекты:**

1. Подготовка к защите итоговой аттестационной работы в посольстве Французской республики в России (10 класс).

2. Учебный обмен учащимися с французским лицеем им. А.Дюма в Москве в формате 4 учебных дней (8-11 классы).

2. Международные интеллектуальные брейн-ринги (9, 10 классы).

3. Сотрудничество с образовательными и социокультурными партнерами в области спорта (8-11 классы).

4. Сотрудничество с русской школой в Канаде «Золотое кольцо».

**Этапы и мероприятия проекта:**

***Подготовительный этап***

1. Конкурсный отбор учащихся в конце 7 класса.

2. Презентация проекта на родительских собраниях, проводимых руководителем отделения, завучем по иностранным языкам и директором CampusFrance.

3. Заявление родителей на имя директора о зачислении на проект.

4. Конкурсный отбор учащихся для участия в совместном российско-канадском проекте «Мир увлечений человека» (4-6 классы).

### ***Основной этап***

1. Обучение в формате предметных модулей (8-9 классы), в процессе которого ставятся и достигаются метапредметные, когнитивные, лингвистические, культурные и прагматические цели (2-3 часа в неделю).

2. Разработка и планирование этапов совместного проекта (консультативные часы), он-лайн обучение и работа.

3. Формирование пакета учебно-методических материалов, характеризующих содержание и условия работы по эффективной реализации франко-российских программ предвуниверситетской подготовки.

### ***Завершающий этап***

1. Подготовка групповой проектной работы к защите в конце 10 класса (в два этапа: письменная работа, проверяемая экспертами, и устная защита перед международной комиссией).

2. Обучение в формате тематического модуля «методы анализа документов» (11 класс).

3. Подготовка и защита международного проекта на базе МПГУ.

4. Обобщение опыта и презентация методических материалов по реализации пространства лингвистической активности в школе: выступления перед педагогическим сообществом, разработки и материалы в том числе и на электронных носителях, публикации

### **Прогнозируемые результаты:**

1. Использование в образовательном процессе на постоянной основе учебно-методических материалов по обеспечению сопровождения лингвистической активности учащихся.

2. Рост объективных показателей качества образования обучающихся: высокий уровень владения французским языком; продвинутый уровень владения родным языком; высокий уровень освоения нелингвистической дисциплины.

3. Признание высокого уровня готовности выпускников продолжать успешное обучение в образовательных организациях высшего образования.

4. Получение документа об образовании с помощью Министерства иностранных дел Франции.

5. Положительная динамика повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

### ***Руководители проекта:***

*Корчагина Т.В., председатель профессионального сообщества учителей французского языка, Заслуженный учитель РФ;*

*Лесина Е.И., председатель профессионального сообщества учителей немецкого языка, «Почетный работник общего образования».*