

ПРОЕКТ
«ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»
в рамках реализации Программы развития школы
«ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА: МОТИВИРУЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»
на 2015- 2018 г.г.

Цель проекта: Разработка, внедрение в образовательный процесс учебно-методического сопровождения, создание условий для профессиональной ориентации учащихся в, формирование у них адекватного представления о своих возможностях.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс учебно-методическое сопровождение спектра услуг по профильному обучению.
2. Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
3. Оказать адресную помощь в выборе будущего профиля обучения.
4. Дать учащимся глубокие знания по профильным дисциплинам.
5. Выработать у учащихся умения самостоятельной познавательной деятельности.

Профильные классы: гуманитарные, технологические, естественно-научные, социально-экономические, универсальные.

В проекте выделяются следующие подпроекты предпрофильной подготовки учащихся:

- Предметные пробы.
- Предметные практики.
- Тематические лагеря и экспедиции.
- Психолого-педагогическое сопровождение профориентационного выбора учащегося.
- Профориентационная внеурочная деятельность и внеклассная работа.

В проекте выделяются следующие подпроекты профильного образования:

- Профильный класс (группа).
- Индивидуальный проект.
- Профильный лагерь.
- Университетская суббота.
- Профи-клуб.

Этапы и мероприятия проекта:

Подготовительный этап

1. Проведение микроисследования социального заказа по развитию направлений профильной школы.
2. Изучение профильных ориентаций и предпочтений обучающихся, исследования их индивидуальных способностей, наклонностей и задатков.

2. Проведение общественной широкой дискуссии о направлениях и ресурсах развития предпрофильного и профильного образования.

3. Разработка учебно-методического, дидактического, информационного и управленческого ресурсов для реализации проекта профильной школы.

4. Разработка мини-проектов по осуществлению предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Основной этап

1. Организация профильного обучения в образовательном процессе школы.

2. Создание и пополнение научно-методической базы по предпрофильному и профильному образованию: методические рекомендации, опыт педагогической практики, УМК элективных курсов и т.п.

3. Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих выявление (актуализацию) личностного потенциала, активизацию индивидуальной деятельности и совершенствование компетенций обучающихся, обеспечивающих осознанность выбора направления профильного образования.

4. Развитие системы психолого-педагогической поддержки обучающихся с разным уровнем способностей и возможностей в освоении программ профильной школы.

5. Организация на принципах ученического самоуправления сообществ (научных, прикладных, предметных, междисциплинарных), для реализации целей предпрофильной и профильной школы через систему воспитательной работы и направленности системы дополнительного образования.

5. Активное развитие социального партнерства и взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, участие в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах.

Завершающий этап

1. Расширение пространства возможностей для определения выбора обучающимися направлений предпрофильного и профильного образования.

2. Функционирование открытой системы обсуждения и разработки проектов/программ воспитательных мероприятий по профессиональной ориентации.

3. Развитие волонтерского движения среди старшеклассников по профориентационной работе с учащимися 1-7 классов.

4. Совершенствование деятельности детско-взрослых общностей в знакомстве и освоение различных сфер профессиональной деятельности.

5. Разработка авторских педагогических проектов по организации работы профильной школы: подготовка методических комментариев.

Прогнозируемые результаты

1. Пакет диагностических, дидактических и методических материалов по учебно-методическому сопровождению предпрофильной подготовки и профильного образования.

2. Разнообразие направлений и доступность профильного обучения для всех учащихся 9-ых классов.

2. Повышение качества образования девятиклассников.

3. Проявления сознательного выбора индивидуального маршрута образовательной деятельности.

4. Учебно-методическое сопровождение проектов профильной подготовки учащихся: «Мотивированный абитуриент», «Обученный абитуриент».

5. Удовлетворение потребностей семьи и учащихся в выборе профессии и дальнейшего пути обучения.

***Руководитель проекта: Воробьева Татьяна Анатольевна,
заместитель директора школы по содержанию образования.***