

ТЕМА ПРОЕКТА:

«МОСКВА – МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КАЧЕСТВА»

Актуальность проекта:

Международный Бакалавриат становится всё более популярной программой среди родителей, которые сегодня стремятся не просто дать детям качественное образование, а предпринимают попытку выстроить образовательную траекторию с учетом индивидуальных потребностей ребенка и требований к образованию выпускников, поступающих в лучшие ВУЗы мира.

В городе существуют школы, в которых успешно реализуются программы Международного Бакалавриата на средней и старшей ступенях обучения, однако для их успешного освоения подготовку необходимо начинать еще на начальной ступени обучения, чтобы формировать у учеников необходимые навыки и умение учиться в данной системе.

Актуальным в настоящее время является вопрос разработки модели реализации норм Международного Бакалавриата в начальной школе, в рамках которой можно было бы обеспечить:

- реализацию программы Международного Бакалавриата;
- повышение профессиональной компетентности администрации, учителей и специалистов образовательной организации.

Цель проекта: разработка модели образовательного процесса, совмещающей требования ФГОС и ИВ способствующей развитию компетенций, необходимых учащимся для получения современного образования, соответствующего мировым стандартам.

Задачи:

1. Построение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности учителей и специалистов, соединяющих требования ФГОС и ИВ для начальной школы.
2. Введение критериальной системы оценивания в начальной школе.
3. Освоение и реализация технологии создания портфолио.
6. Построение преемственности между дошкольной ступенью и основной школой.
7. Проектирование образовательной среды с учетом требования ФГОС и ИВ.
8. Разработка и принятие локальных актов, регламентирующих освоение и внедрение норм Международного бакалавриата.

В проекте выделяются следующие направления деятельности:

1. Соотнесение ИВ и ФГОС.
2. Обновление содержания.
3. Освоение и применение новых технологий.
4. Подготовка и разработка локальных актов ОО.
5. Создание условий становления и развития образовательной среды, соответствующей задачам Международного Бакалавриата в начальной школе.
6. Развитие кадрового потенциала организации.
7. Поиск партнеров и согласование взаимодействия с ними.
8. Работа с ресурсами (финансовыми, кадровыми, информационными, материальными).

ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап

1. Изучение миссии, философии, стандартов и практик Международного Бакалавриата.
2. Принятие педагогическим коллективом и родителями философии Международного Бакалавриата
3. Анализ финансовых, материальных, кадровых и информационных ресурсов.
4. Подготовка документов координатором, получение статуса интересующейся школы.
5. Обучение директора и координатора на семинаре 1 категории.

Основной этап

1. Обучение учителей и специалистов на семинарах 1 категории.
2. Пополнение ресурсов библиотеки, исходя из программы исследования.
3. Формирование медиатеки.
4. Создание образовательного пространства в классах.
5. Подготовка документов и получение школой статуса кандидата.
6. Участие в городских мероприятиях в рамках проекта.

Завершающий этап

1. Разработка учителями, администрацией необходимых документов (положения о языковой политике, положения о политике оценивания, положения об академической честности) коррекция программы исследования, плана коллективного планирования, планеров.
2. Взаимодействие с консультантом и подготовка школы к консультационному визиту.
3. Выполнение рекомендаций консультанта и подготовка к авторизационному визиту.
4. Авторизационный визит.

Прогнозируемые результаты

1. Получение статуса авторизованной школы.
2. Повышение профессиональной компетентности администрации, учителей и специалистов образовательной организации.
3. Равные возможности для каждой семьи (родителей), каждого ребенка микрорайона в получении современного качественного образования, отвечающего международным стандартам, что делает ОО более привлекательной для родителей и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.