

Департамент образования города Москвы
Центральное окружное управление образования

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1231 имени В.Д.
Поленова»*

Языковая политика в начальной школе.

Миссия Международного бакалавриата - это воспитание любознательных, знающих, равнодушных молодых людей, которые помогают делать мир лучше за счет развития взаимопонимания и взаимоуважения между различными культурами.

Все учителя школы 1231 поддерживают эту идею, понимают важность изучения языка и постоянно совершенствуют свои компетенции.

В ГБОУ Школу № 1231 принимаются в основном учащиеся, для которых русский язык является родным.

Дети, для которых русский язык не является родным, занимаются русским языком с учителем - тьютором индивидуально или в малых группах. В индивидуальном образовательном маршруте детей, для которых русский язык не является родным, предусмотрено 3 академических часа в неделю на его изучение.

Родной язык.

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и самоидентификации ребенка. Учителя стремятся развить у учащихся понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного и языка межнационального общения.

Культурные традиции учащиеся, у которых русский язык не является родным, поддерживаются и сохраняются средством проведения фестивалей народной культуры, классных тематических часов и предметом «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учителя школы понимают, что работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение детьми правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивает развитие знаково-символических действий - замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путём составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Изучение русского и родного языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие

адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

На уроках литературного чтения учителя работают над развитием у учеников понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Уроки литературного чтения учителя рассматривают как средство формирования у детей представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений.

Учителя ведут систематическую работу с родителями учащихся, направленную на формирование у детей потребности в систематическом чтении. Дополнительный час внеклассного чтения во время внеурочной деятельности (финансируется государством) поддерживает эту предметную линию.

Иностранный язык.

В школе дети изучают:

- английский как первый иностранный язык;
- немецкий и французский (по выбору) как вторые языки (по желанию обучающихся и родителей).

Цель изучения иностранного языка в ГБОУ Школа № 1231 – формирование у учеников новых личностных смыслов, отношения к иностранному языку как к новому инструменту познания мира и культуры других народов, использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Педагогический коллектив школы убежден, что процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования формирует активную жизненную позицию обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх способствует становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Преподавание иностранного языка ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, принятыми в 2004 году.

Английский язык является обязательным предметом для изучения. Он изучается на протяжении начальной школы (1-4 классы).

Ученики и родители имеют право выбора второго иностранного языка (французского или немецкого), который изучается во 2-4 классах 2 занятия в неделю по 45 минут во время внеурочной деятельности и финансируется государством.

Изучение языка.

Это направление работы предусматривает развитие базовых лингво-коммуникативных навыков таких как:

- умение осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- применение орфографические правил и правил постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- получение первоначальных представлений о системе и структуре языка: ознакомление с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом;
- умение находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных навыков.

Изучение через язык.

Язык способствует формированию основ коммуникативной культуры, т.е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами.

Учителя поддерживают позицию, что изучение языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к миру, пробуждение познавательного интереса.

Языкознание.

Учащиеся получают начальные представления о нормах языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач. У детей формируются коммуникативные умения, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Ресурсы и условия.

Педагоги, администрация и вспомогательный персонал разделяют и поддерживают языковую политику школы. Все учителя начальных классов являются преподавателями родного языка.

Английский язык необходим педагогам для изучения документов Международного бакалавриата, участия в лингвистических практиках, ведения деловой переписки.

В школе создана единая информационно-образовательная среда, основными элементами которой являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важная роль в изучении языка отводится библиотеке. В библиотеке представлены издания на русском и английском языках, есть литература на французском и немецком языках. В библиотеке имеется большое количество периодических изданий и медиаресурсы.

Классы оснащены современными средствами обучения: интерактивные доски, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы.

Языковая политика является обязательной для всех участников образовательного процесса.