

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к Протоколу №1 заседания ППк ГБОУ Школа №1231
от 04.09.2017**

**ПЛАН РАБОТЫ ППС ГБОУ ШКОЛА №1231 на 2017-2018гг
по созданию специальных условий обучения в ГБОУ Школа №1231**

- Выявление и контроль за обновлением списочного состава обучающихся, которым необходимы специальные условия обучения (на основе заключений ЦПМПк по дошкольным и школьным отделениям) (в течение года) – Председатель ППк ГБОУ Школа №1231.
- Анализ ресурсов ОО по созданию спецусловий на основе требований ФГОС ОВЗ и составление перспективного плана обновления и оснащения образовательной среды на основе АОП ЗПР НОО ГБОУ Школа №1231 (в течение года)
- Анализ образовательных программ и методов обучения и воспитания (разработка адаптированных программ, рабочих коррекционных программ педагогов и специалистов) (в течение года, кураторы тППк)
- Оснащение базы дидактических материалов по АООП различных нозологий на основе городского сетевого партнерства. (в течение года, специалисты ППС)
- Анализ материально-технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, пополнение и обновление по запросам отделений
- Организация тьюторского сопровождения на основе образовательных потребностей обучающихся с Заключениями ЦПМПк (в течение года, кураторы тППк)
- Психологическое консультирование родителей детей с особыми образовательными потребностями – регулярно по адресам обучения, ответственный - куратор тППк
- Психологическая поддержка педагогов, работающих с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ – индивидуальное консультирование психологами тППк – в течение года
- Планирование и проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ – на основе индивидуального предоставления специальных условий обучения
- Организация работы по дефектологической коррекции силами специалистов ППС ГБОУ Школа №1231
- Разработка и организация инструментария определения образовательных достижений и результатов обучающихся с ОВЗ (на основе АОП различных нозологий)
- Планирование контроля за реализацией образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов (коррекционно-развивающая работа), за разработкой и реализацией адаптированных образовательных программ – проведение ППк ОРГ координационной группы (декабрь 2017, март и май 2018).
- Обсуждение на педсоветах, методических объединениях и других формах работы профессиональных сообществ создания спец условий обучения (поиск эффективных форм профессионального диалога – в течение года)