

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа №1231 имени В.Д.Поленова»

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ И КООРДИНАЦИИ ППС ДО  
2017-2018гг**

Направления работы	Содержание работы	Сроки
ВЫЯВЛЕНИЕ детей, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом сопровождении (специальные условия обучения и коррекция)	Координация по ДО: составление и сверка списков госзадания на 2017-2018гг, логистика и координация нагрузки специалистов ДО	сентябрь
КООРДИНАЦИЯ по связи с ЦПМПК	Организация выездных ЦПМПК, контроль за подготовкой документации, наличие образцов и координат связи, консультирование особых родителей по получению АОП в ДО и ШО, консультирование в ЦПМПК по актуальным вопросам	Декабрь-январь
АНАЛИЗ организации территориальных ППк ДО – документальное обеспечение, координация	Законодательная база (нормативная документация) Наличие образцов документации, консультирование по заполнению Координация консилиумов высокого уровня сложности Консультирование по особенностям работы со сложными родителями, типология социальных ситуаций и механизма работы с ними Контроль составления характеристик во внешние инстанции Отчетность по проведению тППк ДО	В течение года – календарный отчет о проведении тППк
Тьюторское СОПРОВОЖДЕНИЕ (выявление детей, нуждающихся в спец сопровождении (консультирование), координация повышения компетентности воспитателей)	Информационная среда (на входе в каждое дошкольное отделение, в каждой возрастной группе, обновление на сайте школы) Контроль адаптационного периода в детском саду, скрининг итогов, планирование консилиумов. Консультирование воспитателей по выявлению (памятка воспитателю, карты наблюдения, составление характеристики, запрос в консилиум) Консультирование по созданию условий для детей ОВЗ: - образовательная среда в группе, - индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, - коррекция специалистов и обратная связь с воспитателем,	Октябрь – контроль информационной среды, в течение года по содержанию работы

	- ритм педагогических режимных моментов, поддерживающих коррекцию (логопедическая минутка, пространственная ориентировка, исследование времени, коммуникации: мастер-классы и адресные консультации, ритмичный совместный педагогический процесс в группе)	
КОНТРОЛЬ организации специальных условий обучения  СТАНДАРТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО обеспечения ППС ДО	Оформление индивидуальных карт, Назначение спец условий на тППк /ОРГ, Составление и утверждение ИОМов, Составление расписания коррекционной работы, Контроль динамики (тППк), Своевременная коррекция маршрута, Включенность воспитателя в ИОМ, Документация по итоговой диагностике, Отработка схемы взаимодействия в процессе отслеживания динамики ребенка в ДО Архивация индивидуальных карт, передача в тППк ШО	Октябрь Декабрь Май
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ педагогического процесса	Поддержка воспитателей в проведении открытого педагогического просмотра, наблюдение и экспертный комментарий в кругу рефлексии (поддержка решения задач ФГОС ДО -индивидуализация и социализация) Метод экспертной оценки специалистов ППС как повышение компетентности воспитателей (сопровождение открытых педагогических просмотров) как освоение механизма взаимодействия специалистов ППС и педагогов в отношении оценки качества образования. Проведение мастер-классов или индивидуальных консультаций для повышения качества индивидуализации образования	Октябрь – май, Календарный отчет
Программное ОБЕСПЕЧЕНИЕ коррекционной работы (КОНТРОЛЬ И КООРДИНАЦИЯ)	Адаптированные программы по нозологиям Рабочие коррекционные программы по направлениям Контроль повышения квалификации специалистов	Октябрь-ноябрь
ОРГАНИЗАЦИЯ сетевых взаимодействий по созданию спецусловий, координация связи с ГППЦ	Участие в городском проекте «Ресурсная школа», взаимодействие с ГППЦ, организация работы по договорам, направление для дополнительной коррекции на базу ГППЦ	В течение года – сбор информации, рекомендаций, предложений

<p>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ в работе ППк ДО и НШ</p>	<p>Скрининг диагностики готовности к школе Составление списков будущих первоклассников, выявление группы особого контроля. Организация координационных ППк по особым случаям и специального консультирования родителей Контроль за заключениями ЦПМПК ШО Подготовка портфолио выпускника для учителя Организация и проведение консилиумов с учителями НШ</p>	<p>Ноябрь Май</p>
<p>РАЗРАБОТКА критериев оценки качества деятельности ППС</p>	<p>Определение критериев динамики образовательных результатов выпускника ДО Критерии эффективности в преемственности коррекции (анализ целесообразности, направленности и своевременности коррекции) Мониторинги: стандартизировать для ДО - процедура, механизм проведения и взаимодействия Наглядность динамики ребенка или ее отсутствие? Карта достижений ребенка Разработать традиционные и эффективные формы работы с семьей на переходе в школу Разработать стандартную форму заключения специалиста на выпуск в школу (с учетом целевых ориентиров) Разработать форму оценки эффективности работы специалистов ППС (критерии, баллы) Оценка эффективности тьюторского сопровождения</p>	<p>В течение года на основе анализа деятельности ППС и образовательной ситуации</p>

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ от ППк ГБОУ Школа №1231**

**Галушкина МВ, учитель-логопед**