

Аналитический отчет
по реализации проекта «Школа – территория творчества»
профессионального сообщества учителей гуманитарных наук
в 2015-2016 учебном году

Цель: разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методического сопровождения интеграции культур, активного обмена информацией, гражданско-патриотического воспитания учащихся, воспитания чувства гордости за свою страну, культуру её народов.

Задачи:

1. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения развития ребёнка через его увлечения и способности.
2. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения развития творческих способностей учащихся.
3. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения развития коммуникативных способностей учащихся.
4. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения развития умения находить информацию и пользоваться ею в различных ситуациях.
5. Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения воспитания толерантности.

В проекте предусматривались следующие подпроекты:

1. «Литературный венок»
2. «Путешествие в Россию»

Подготовительный этап включал в себя:

1. Планирование и разработку сценариев комплекса мероприятий в формате культурно-образовательных подпроектов «Путешествие в Россию» и «Литературный венок».
2. Составление «Маршрутной карты творческого развития» для каждого класса комплекса.
3. Определение индивидуального маршрута творческого развития для каждого учащегося.
4. Формирование информационной и учебно-дидактической базы научно-теоретических и практических материалов по развитию творческого потенциала детей и подростков из опыта отечественного и зарубежного образования.
5. Планирование научно-методической работы с педагогами по освоению теоретических основ и практики развития творческого потенциала детей и подростков.

Целью Фестиваля-конкурса «Литературный венок» стало развитие творческих способностей детей и подростков, содействие формированию у детей духовной

культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своего народа.

Задачи Фестиваля-конкурса «Литературный венок»:

- создание единой эстетически организованной среды школы;
- выявление талантливых детей и способствование развитию творческого потенциала как групп учащихся, составляющих творческие коллективы, так и отдельных учеников школы, проявивших свои навыки в деле организации процесса творческого взаимодействия;
- патриотическое, художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей и молодежи.

В Фестивале-конкурсе приняли участие учащиеся школы, учителя, родители, студенты Театрального института имени Б. Щукина, артисты театра имени Е. Вахтангова.

Ученики, учителя и родители школы активно включились в проведение культурно-образовательного проекта «Литературный венок». Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков. Старшеклассники писали сочинения, а обучающиеся 5-8 классов выпускали газеты, которые впоследствии образовали символический венок, каждый листок которого рассказал о творчестве того или иного писателя. Все ребята, учителя, многие родители на полгода стали артистами: творчество писателя-юбиляра было представлено в различной форме: кукольный спектакль, литературная гостиная, музыкально-литературная композиция, короткометражный фильм и т.п. Проект закончился Балом литературных героев, объединившим всех участников образовательного процесса всех зданий школы. Поэтому закономерен итог фестиваля: победа в Москве, а затем в России - «за фундаментальную стратегию проведения Года литературы».

Основной этап подпроекта «Путешествие в Россию», который начался в мае 2015 года, включал в себя:

1. Организацию различных видов и форм работы в классах, группах, индивидуально: собирание материала (история края, география и геология, литературные традиции, выдающиеся личности, кухня, культура, язык – топонимы и гидронимы; прикладное искусство области и т.п.).

2. Разработку и внедрение в образовательный процесс учебно-методического сопровождения следующих воспитательных мероприятий и социально-педагогических акций:

2.1. День Лицея (конкурс чтецов, возложение цветов к памятнику А.С. Пушкина, тематические экскурсии, классные часы).

2.2. День рождения писателя(поэта)-юбиляра (радиопередачи); в течение года проведены передачи, посвящённые творчеству С. Есенина, К. Симонова, поэтов-фронтовиков и др.

2.3. Поэтические классные часы, посвящённые поэтам-юбилярам.

2.4. Посещение музеев (тематические экскурсии).

2.5. Выпуск газет.

2.6. Выставки «Книги-юбиляры» и «Писатели-юбиляры».

2.7. Конкурсы сочинений.

2.8. Единый день чтения.

3. Использование ресурса само- и самоуправления, привлечение к реализации проекта большего числа обучающихся, их родителей, социальных партнеров, специалистов из заинтересованных организаций (студенты Театрального института имени Б. Щукина, МГПУ).

4. Оформление пакета учебно-методических материалов и рекомендаций по эффективной реализации проекта «Школа – территория творчества».

Завершающий этап включает в себя:

1. Плановое учебно-методическое сопровождение в образовательном процессе следующих воспитательных мероприятий и социально-педагогических акций:

1. Выставка работ прикладного искусства.

2. Концерт фольклорных групп.

3. Выступление театральных коллективов.

4. Презентация «Язык народов России».

5. Презентация «Знаменитые россияне».

6. Презентация «Местные обычаи».

7. Презентация «Уроки истории».

8. Презентация «Топонимия города».

9. Праздник «Игры народов России».

10. Праздничный обед «Кухня России».

11. Открытие «Школы ремёсел».

12. Создание «Географической карты России»: «Я люблю тебя, Россия...».

13. Экскурсии по «открытым» маршрутам.

14. Создание общегородской метаигры «Какое красивое имя – Россия».

15. Акция «2-я жизнь книги»

2. Активизация участия обучающихся и педагогов в окружных, городских и федеральных проектах и конкурсах детского, юношеского и профессионального творчества.

3. Создание странички «Творчество юных» на сайте ГБОУ СОШ №1231.

4. Апробация результатов реализации проектов на педагогических форумах, подготовка публикаций.

Надо отметить, что экскурсии по «открытым» маршрутам в 2016-2017 году уже были проведены в следующие города: Тулу, Коломну, Павловский Посад, Гжель, Казань, Петербург, Петрозаводск. Учащиеся начальной школы представили выставку работ прикладного искусства, состоялся концерт фольклорных групп. Некоторые классы представили презентации: Плёс, Тула, Павловский Посад и др.

Кроме того, в недрах этого проекта «родился» проект «Школа реальных дел», в основу которого было положено путешествие в Казань.

Мы увидели позитивную динамику развития индивидуальных творческих способностей и задатков каждого ребёнка; повышение интереса и мотивации к изучению «трудных» или «неинтересных» предметов, рост учебно-познавательной активности обучающихся (физика, экономика). Стало заметно повышение коммуникативной культуры, установление дружеских конструктивных и продуктивных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, проявление толерантности, внимания и интереса к творчеству сверстников и других людей, развитие интереса к изучению природного и культурного наследия России, путешествиям по родной стране. Увеличилось количество детей и их занятость активным чтением книг, стала заметна готовность поделиться и обсудить прочитанное (поэтому этот проект дал старт началу ещё одного проекта «Словари», первый этап которого включил оформление передвижного стенда «Я прочитал! Советую тебе», на котором дети могли поделиться прочитанным или поспорить о том или ином произведении). Мы увидели, что дети разных возрастов из всех зданий школы проявляют инициативу, стали более активны, т.е. происходит постепенное сплочение детских сообществ и педагогических работников разных структурных подразделений. Растёт число родителей, проявляющих интерес и активное участие в жизни школы, к творческой и досуговой деятельности ребенка.

Задачи по развитию проекта «Школа – территория творчества» на 2016-2017гг:

1. Продолжить выполнение мероприятий проекта «Путешествие в Россию».
2. Включиться в проект «Школа реальных дел: новые возможности».
3. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству (в частности, организации экскурсий).
4. Продолжить выполнение мероприятий проекта «Словари».
5. Выпустить брошюру «Литературный венок России».
6. Создать банк презентаций «Путешествие в Россию».
7. Создать страничку «Творчество юных» на сайте школы.

Состав СУГН. Кадровый потенциал.

В составе профессионального сообщества:

учителей русского языка и литературы: 18
учителей истории и обществознания: 6

учителей музыки: 2

библиотекарей: 5

Все специалисты – постоянные сотрудники, с высшим образованием, прошли аттестацию.