

**Особенностями учебного плана третьей ступени образования
ГБОУ Школа № 1231 является:**

- особая роль математики, русского языка в учебном плане;
- применение информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение первого иностранного языка – английского, французского или немецкого; изучение первого иностранного языка на углубленном уровне;
- групповая дифференциация учащихся по профилям и уровню освоения предметов;
- построение образовательного процесса в рамках ФГОС СОО с учетом ведения проектной деятельности, предметных практик за счет часов первой и второй половины дня;
- использование модульной технологии реализации учебных программ и сетевых форм социального взаимодействия «Школа-ВУЗ».

В параллелях 10 классов организовано обучение по **следующим профилям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.**

Общими для включения во все учебные планы являются такие предметные области, как: «Русский язык и литература»; «Иностранный язык»; «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «История»; «Обществознание»; «Естествознание»; «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Неизменными по количеству часов во всех профилях остаются следующие предметы : «География»- 2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа.

Набор профильных предметов, являющихся основой специализации определенного учебного направления (профиля), в рамках комплекса имеет некоторые вариации. Такое построение учебного плана отвечает задаче сохранения многообразия и многоукладности комплекса как учебного заведения на переходный период и способствует увеличению вариантов выбора обучения для учащихся старшей школы (социально-экономический профиль).

Социально-экономический профиль в 10 классах комплекса включает изучение на профильном уровне следующих предметов: «Русский язык», «Алгебра и теория вероятностей», «Геометрия», «Обществознание», «Экономика». Углубленное изучение предмета «История» необходимо не всем учащимся данного профиля. Дополнительное количество часов по данному предмету учащиеся могут получить во второй половине дня или за счет перехода на индивидуальный учебный план.

В классах с углубленным изучением первого иностранного языка сохраняется данная программа. Изучение второго иностранного языка на общеобразовательном уровне происходит по выбору учащегося за счет часов второй половины дня.

Изучение таких предметов как «Физика», «Химия», «Биология» в социально-экономическом профиле представлено на базовом уровне или в форме интегрированного предмета «Естествознание», который не является суммой знаний по вышеуказанным предметам. Он призван решать задачи создания целостной картины естественно-научного мира и ознакомления учащихся с методами познания, характерными для естественных наук. Проект выполняется учащимися за счет часов второй половины дня (см. табл.№1).

Табл. №1

**Вариативность предметного поля социально-экономического профиля
10 классов ГБОУ Школа №1231**

Предметы	Ул. Плющиха д.39	1-ый Неопалимовский пер.д.10 стр.10.	Спасопесковский пер. д.6\7	Примечания
	Ко-во часов в неделю			
Русский язык	3	3	3	Профильный уровень
Алгебра	3	4	4	Профильный уровень
Геометрия	2	2	2	
Спецкурс по математике	1	0	0	
Первый ин.яз	3	5	5	Углубленное изучение
История	3	2	2	Базовый уровень
Об-во	3	3	3	Профильный уровень
Экономика	2	2	2	
Право	0	1	1	
Физика	2	0	2	Базовый уровень или межпредметная интеграция
Химия	1	0	1	
Биология	1	0	1	
Естествознание	0	3	0	

В параллелях 11 классов организовано обучение по следующим профилям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.

Общими для включения во все учебные планы являются такие предметные области, как: «Русский язык и литература»; «Иностранный язык»; «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «История»; «Обществознание»; «Естествознание»; «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Неизменными по количеству часов во всех профилях остаются следующие предметы : «География» - 1-2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа.

Набор профильных предметов, являющихся основой специализации определенного учебного направления (профиля), в рамках комплекса имеет вариации. Такое построение учебного плана отвечает задаче сохранения многообразия и многоукладности комплекса как учебного заведения на переходный период и способствует увеличению вариантов выбора обучения для учащихся старшей школы (социально-экономический и гуманитарный профили).

Социально-экономический профиль в 11 классах комплекса включает изучение на профильном уровне следующих предметов: «Русский язык», «Алгебра и теория вероятностей», «Геометрия», «Обществознание», «Экономика». Углубленное изучение предмета «История» необходимо не всем учащимся данного профиля. Дополнительное количество часов по данному предмету учащиеся могут получить во второй половине дня или за счет перехода на индивидуальный учебный план.

В классах с углубленным изучением первого иностранного языка сохраняется данная программа. Изучение второго иностранного языка на общеобразовательном уровне происходит по выбору учащегося за счет часов второй половины дня.

Изучение таких предметов как «Физика», «Химия», «Биология» в социально-экономическом профиле представлено на базовом уровне (см. табл.№5).

Табл. №5

**Вариативность предметного поля социально-экономического профиля
11классов ГБОУ Школа №1231**

Предметы	ул. Плющиха д. 39	Кропоткинский пер.д.10	Спасопесковский пер. д.6\7	Примечания
	Ко-во часов в неделю			
Русский язык	3	3	3	Профильный уровень
Алгебра	3	3	4	Профильный уровень
Геометрия	2	2	2	
Спецкурс по математике	1	3	0	
Первый ин.яз	3	3	5	Углубленное изучение
История	3	2	2	Базовый уровень
Обществознание	3	3	3	Профильный уровень
Экономика	2	2	1	
Право	0	0	1	

Группы социально-экономического и гуманитарного профилей 10-11 классов имеют поддержку часов учебного плана через договора о сотрудничестве со следующими ВУЗами: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российский университет дружбы народов.