

# УСТОЙЧИВЫЕ НАВЫКИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УСПЕШНОГО ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА

- первым **здороваться** со взрослыми, уступать им дорогу (девочкам тоже), быть приветливым со сверстниками;
- **вставать утром** во время и быстро, **с улыбкой**, здороваться (с поцелуем) со всеми домашними и затем четко соблюдать все «шаги» регулярного дневного расписания;
- **убирать за собой** постель, игрушки, книжки, вещи, содержать в порядке свою комнату (угол);
- без принуждения (в радость) **помогать родителям** (и всем домашним) во всем в меру своих возможностей, иметь свою обязательную сферу ответственности в домашних делах семьи;
- **беречь и сохранять** полученное (подаренное), дорожить своим, но также бережно относиться к чужому;
- искать, находить себе и **выбирать полезные занятия** (и различать полезные/вредные), не оставаться в праздном состоянии;
- самому **регулировать свое общение с ТВ и Интернетом**, с электронными игрушками;
- **проявлять навыки интеллигентного поведения** (сдержанного, приветливого, скромного, готового к поддержке другого, если требуется помощь) среди любых сообществ - взрослых, подростковых, «малявок»;
- придумывать игры, **играть с воображением**;
- **быть в готовности к участию** в любых полезных делах детского сада, дворового сообщества;
- желать участия **в любых посильных делах** любых частей **окружающего мира**;
- склонность к участию в **пассивно-творческих занятиях** (слушать сказку, книжку, музыку, смотреть фильмы, рассматривать картинки и картины, цветы, дома, пейзажи и т.д., эстетически созерцать);
- склонность к **активным творческим занятиям** (раскраска, рисунок, лепка, строгание, музыка, танец, cooking и т.д.);
- **соблюдения правил поведения за столом** (правильное обращение с приборами, сосудами и т.д.), в прихожих, «раздевалках» и т.д.;
- правильного поведения в ритуальных событиях (дни рождения, праздники, похороны и т.д.);
- **осмысления восхождения от простого к сложному**, от единичного к всеобщему;
- **устного «предъявления себя»**, своих впечатлений, мнений, чувств, поиск (самостоятельный) языковых форм такого предъявления;
- устойчиво формируемое, развивающееся коммуникативное поведение **по поиску смыслов текстов** - «О ЧЕМ ЭТО?» (поведение активного читателя, активного общения с книгой);
- усвоенное правило «ни дня без чтения главы, сказки, стихов и т.д.»

Л.Л.Любимов, проректор ВШЭ