

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2 к Протоколу №3 заседания ПШк ГБОУ Школа №1231  
от 31.10.2016**

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ по ФГОС отражается в среде класса.**

**АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ЗАВЕРШАЕТСЯ СОЗДАНИЕМ СРЕДЫ  
КЛАССА,** в которой заложены основы поддержки успешности каждого  
первоклассника в школьном обучении.

НИЖЕ ПРИВЕДЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОГУТ БЫТЬ  
СОЗДАНЫ В ЛЮБОМ КЛАССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – с учетом особенностей  
возраста и контингента

<b>Педагогический инструмент – технология, создающая среду в классе</b>	<b>Содержание инструмента</b>	<b>Какую помощь и поддержку можно получить у психологов: консультирование и совместную педагогическую деятельность по темам:</b>
Поле знакомства перерастает в «страну» класса, которая живет и развивается	«Поляна», «дерево»... знакомства с личным пространством для каждого ребенка, где он может представить себя и продолжать это дополнять или изменять и появляется обжитое пространство, отражающее интересы, ценности, инициативы детей	Консультирование по созданию «страны» класса с учетом особенностей своих обучающихся
Портрет ученика	Образ успешного первоклассника (выпускника начальной школы, просто УЧЕНИКА), собранный детьми, <b>актуальный</b> для нашего класса	На основе требований к образовательным результатам, мастер-класс по внесению технологии и ее использованию в урочной и внеурочной деятельности
Портфолио развития	Личная папка с файлами каждого первоклассника, которая наполняется им самим «продуктами» его развития	По ФГОС ОВЗ создается для КАЖДОГО обучающегося с ОВЗ, для всех обучающихся – технология индивидуального подхода.
Дневник достижений	Заполняется ребенком ежедневно, итог подводится	Создается для развития <b>МОТИВАЦИИ</b> к

	в конце недели	обучению, является педагогической технологией работы со школьной неуспешностью
Правила класса	Обозначение общих ценностей и корпоративных отношений	Обязательный педагогический инструмент для решения задачи социализации по ФГОС.
Библиотека класса	Любимые книги, авторские книжки, полезные книги – предмет обсуждения, возможности ребенка поделиться своим интересами	Технология международного качества образования, обязательная для развития инициативы обучающихся и становления функциональной грамотности
Ритуалы класса – партнерство	Складываются по мере создания коллектива: как начинается неделя, как завершается неделя (круг успеха), как отмечаются дни рождения детей	Создание благоприятной психологической атмосферы – задача ФГОС и проф умение профстандарта педагога
Открытый диалог с родителями и возможность конфиденциальных контактов	Листок достижений ребенка – еженедельный, Родительская почта учителя, Почта ПП консилиума <b>consilium1231@yandex.ru</b>	Совместная разработка инструментов рефлексии с родителями, знакомство с интернет-ресурсами банка педагогических идей
Релаксационное пространство	Создается до прихода детей, обживается вместе с ними: игрушка-друг класса, мягкие пуфики, сенсорный материал для разгрузки, далее – создается ВМЕСТЕ как проект класса	Разработка и подбор психолого-релаксационных приемов, профилактика психосоматических проблем здоровья обучающихся
Традиции класса в организационных решениях	1 раз в неделю любой урок – работа класса в командах перестановкой парт; На каждый месяц определяются групповые задачи классу; 1 раз в ..... – краткая презентация ребенком материала «Это интересно!»	Знакомство с передовым опытом и педагогическими идеями учителей нашего комплекса.

	(урожаем умных вопросов)	
Профессиональное развитие учителя отражается в его ПОРТФОЛИО развития		Выбор актуальных для учеников класса тем совместного сотрудничества с психологами на текущий год (темы приведены ниже)

## **Правила сопровождения особых детей в учебном процессе и контроля их успеваемости**

- ▶ Разрешать отвечать материал в любой удобной форме (письменной или устной), в виде проекта или презентации.
- ▶ Возможность использования на уроке планшета, компьютера, наушников, визуальных подсказок, электронных учебников и т.д.
- ▶ Подбирать ребенку индивидуальные задания, соответствующие его возможностям
- ▶ Давать дополнительное время для написания контрольной работы.
- ▶ Разрешать переписать контрольную работу.
- ▶ Принимать работу позже установленного срока с постепенным приучением к соблюдению сроков.
- ▶ Оценивать собственный прогресс ребенка, сравнивать знания и умения ребенка не с некой усредненной нормой, а оценивать его собственные усилия.

## **Принципы педагогической работы с обучающимися с ОВЗ:**

- Индивидуального подхода
- Командного подхода
- Вариативной развивающей среды
- Методической базы обучения и воспитания
- Модульной организации образовательных программ
- Самостоятельной активности ребенка
- Семейно-ориентированного сопровождения
- Динамического развития образовательной модели детского сада
- Активного включения всех участников образовательного процесса