

## **Из истории формирования и развития кадетских корпусов в России ПОМНИТЕ ЧЬЕ ИМЯ НОСИТЕ!**

Российское офицерство всегда считалось цветом нации. Почти три века насчитывает русская военная школа. Впитав в себя лучшие традиции военно-педагогической мысли, она на протяжении столетий была эталоном военного воспитания и образования. Питомцами российских военно-учебных заведений были государственные деятели и известные ученые, полководцы и мастера культуры. Славные победы русского оружия, достижения отечественной военной науки — все это плоды национальной системы военного образования.

Подготовка военных кадров исторически является важнейшей функцией государства, так как от уровня профессионализма офицерского состава зависит боеспособность армии и защита суверенитета страны. Именно государство рассматривается народом, как самый мощный организатор обеспечения безопасности страны.

Кадетские корпуса — учебно-воспитательные заведения, имеющие целью облегчить военным служащим воспитание и образование их детей и являющиеся первоначальной ступенью к подготовке офицеров, ведут начало с 1653 г. В это время в Пруссии была учреждена первая кадетская школа для несения дворянскими детьми воинской службы. Ещё в 1716 г. король Фридрих I сформировал в Берлине роту кадет, назначив ее шефом своего 4-летнего сына, будущего полководца Фридриха II Великого.

Слово *cadet* — значит малолетний, само слово французского происхождения, ранее это французское слово произошло от уменьшительного «капдет» на гасконском наречии, производного от латинского «капителлум», что буквально значит «маленький капитан» или «маленький глава». Таким образом, более точный смысл этого слова в данном случае гласит: маленький или будущий возглавитель. Во Франции так назывались дети дворян, которые начинали свою военную службу в низших военных чинах, а так же дети выдающихся семей, которых с малолетнего возраста записывали в военные части, а затем уже взрослыми производили в офицерские чины.

С XVIII века в России создавалась система военного образования, ориентированная не только на подготовку офицерского состава, но и на воспитание людей искренне преданных своей стране и готовых служить ей как на гражданском, так и на военном поприще.

Первым военно-учебным заведением можно считать учрежденную Петром Первым в 1698 году при Пушкарском Приказе школу «цифири и землемерия». Впоследствии были открыты школы для подготовки военных кадров. Постоянное взаимодействие России с европейскими державами привело не только к расширению политических и экономических контактов, но и позволило заимствовать опыт военной школы. Важно отметить, что идея создания кадетских корпусов имеет значительные

европейские корни. В России такое явление, как военно-учебные заведения получили свой особенный национальный колорит, здесь были созданы воинские традиции русской армии, а со временем корпуса стали настоящей кузницей военных кадров для нашей страны.

Начинается история кадетских корпусов с царствования Анны Иоанновны, заимствованной у Запада формы воспитания военной молодежи для служения Царю и Отечеству в офицерских чинах.

29 июля 1731 году Государыня подписывает Указ № 5811 об учреждении «Корпуса кадетов шляхетных детей». Опираясь на опыт западных стран включены основы точных, естественных и гуманитарных наук. Вслед за этим корпусом Артиллерийская и инженерная школа была преобразована в Артиллерийский и инженерный шляхетный кадетский корпус.

В конце XVIII века появились еще два военно-учебных заведения, готовивших офицеров: Военно-сиротский дом и Шкловское благородное училище. С XVIII века по начало XX века в России было создано более 30 кадетских корпусов.

Кадетские корпуса успешно решали важные государственные вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, из высшего общества.

Во-первых, власть поддерживала дворянскую прослойку общества, обеспечивая свой авторитет, это было тем более необходимо в условиях периода «дворцовых переворотов».

Во-вторых, XVIII век — век войн и завоеваний, а корпуса целенаправленно готовили офицеров для различных родов войск.

В-третьих, корпуса готовили не только для военной, но и для гражданской службы. В стенах этих военно-учебных заведений были воспитаны многие государственные деятели, внесшие свой вклад в развитие государства Российского.

Выпускники первых кадетских корпусов неоднократно прославили русское воинство, принимая участие в русско-турецких войнах второй половины XVIII и конечно в боевых действиях XIX века.

В достижение побед в битвах Отечественной войны 1812 г. как на территории нашей страны, так и во время зарубежного похода 1813 — 1814 гг. свой вклад внесли и воспитанники кадетских корпусов.

Героями событий войны 1812 года стали выпускники российских кадетских корпусов:

Богдановский Андрей Васильевич (1780–1864) СШКК 1798,  
генерал-лейтенант Бурцев Иван Григорьевич (1794–1829) 2 КК 1811,  
генерал-майор герой закавказских войн Властов Егор Иванович (1769–1837)  
Греческий 1790,  
генерал-лейтенант Дорохов Иван Семенович (1762–1815) 2 КК 1787,  
генерал-лейтенант Дохтуров Дмитрий Сергеевич (1756–1816) 1 КК 1774,

генерал от инфантерии Иловайский Василий Дмитриевич (1785–1860) АИШКК 1801,  
генерал-лейтенант Козен Петр Андреевич (1778–1853) АИШКК 1796,  
генерал от артиллерии начальник ракетно-артиллерийского управления Костенецкий Василий Григорьевич (1769–1831) АИШКК 1786,  
генерал-лейтенант Герой Отечественной войны 1812 г. Кульнев Яков Петрович (1763–1812) 1 КК 1785,  
генерал-лейтенант Герой Отечественной войны 1812 г. Кутузов Михаил Илларионович (1745–1813) Артилл. и Инж. Шк. 1759,  
генерал-фельдмаршал Писарев Александр Александрович (1780–1848) СШКК 1796,  
генерал-лейтенант Потёмкин Яков Алексеевич (1781–1831) СШКК-Пажеский 1799,  
генерал-лейтенант Рудзевич Александр Яковлевич (1776–1829) Гимназия Чуж. Ед. 1792,  
генерал от инфантерии Сеславин Александр Никитич (1780–1858) 2 КК 1798,  
генерал-лейтенант Толь Карл Федорович (1777–1842) 1КК 1795,  
генерал от инфантерии Генерал-квартирмейстер Тормасов Александр Петрович (1752–1816) Пажеский 1771,  
генерал от кавалерии Фигнер Александр Самойлович (1787–1813) 2 КК 1805,  
полковник Герой Отечественной войны 1812 Храповицкий Матвей Евграфович (1784–1840) СШКК 1797

Невозможно перечислить в данной справке всех выпускников кадетских корпусов, которые приняли участие в событиях войны 1812 года, хотелось бы отметить, что среди 15 командиров бригад гвардейской, полевой и резервной артиллерии, принявших участие в Бородинском сражении, 10 человек (66,6 процента) были воспитанниками кадетских корпусов; из 47 командиров артиллерийских рот гвардейской, полевой, резервной и запасной артиллерии, сражавшихся на Бородинском поле, 34 человека, или 72,3 процента, окончили кадетские корпуса, в конной артиллерии воспитанники кадетских корпусов — командиры конных рот составили 72,7 процента. Такие данные являются наиболее красноречивым доказательством эффективности подготовки офицерского состава осуществляемого в кадетских корпусах XVIII—XIX вв.

В середине XIX в. тяжёлым испытанием для России стала Крымская война 1853—1856 гг., но и здесь на передовых рубежах проявили себя: Истомин Владимир Иванович (1809–1855) — выпускник Морского кадетского корпуса (1827), Лазарев Михаил Петрович (1788–1851) участник русско-шведской войны и войны 1812 г., Корнилов Владимир Алексеевич (1806–1854) в 1849 г. был начальником Черноморского флота, в Крымской войне руководил обороной Севастополя,

Нахимов Петр Степанович (1802–1855) выдающийся адмирал флотоводец.

В годы русско-турецкой войны 1877—1878 гг. значительный вклад в освобождение балканских народов внёс выпускник Пажского корпуса Иосиф Владимирович Гурко.

В начале XX века выпускники кадетских корпусов принимали участие в Русско-японской войне 1904—1905 гг., а также в Первой мировой войне 1914—1918 гг.

Среди выпускников кадетских корпусов есть и выдающиеся политические деятели, дипломаты, писатели, военачальники.

В годы революции 1917 кадетские корпуса, как учебные заведения, созданные в императорской России, были признаны не целесообразными в новых условиях.

Приказом № 134 от 14 июля 1918 г. во исполнение Декрета СНК от 3 июня 1918 г. «Об объединении всех учебных заведений, всех ведомств в ведении Наркомпроса» все подведомственные Военно-учебному управлению гимназии военного ведомства и Александровская школа для малолетних с 15 июня 1918 г. передавались в ведение Наркомпроса, а впоследствии закрывались.

Кадеты в условиях изменяющихся политических событий 1918—1919 гг. были вынуждены эмигрировать за границу, где и нашли для себя новое место. Но находясь в столь тяжёлых условиях, потеряв всё, что было для них дорого, кадеты стремились сохранить истинные ценности, столь старательно вложенные в них офицерским и воспитательным составом.

Создание системы суворовских военных училищ "типа старых кадетских корпусов" непосредственно сразу после победы Советской Армии над германским вермахтом в битве под Курском в августе 1943 года, явилось ярким свидетельством мудрости советского политического руководства и его уверенности в полной победе Советского народа над гитлеровской Германией. Это решение укрепило уверенность в Победе всего Советского народа, спасло жизни и судьбы многих тысяч сирот войны, детей воинов сражающейся армии и страны, создало основания для формирования нового служилого слоя государственных служащих.

В офицерском корпусе нашего государства есть одна особая категория. Это выпускники суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ. Они с юношеских лет избрали благородную профессию защитника Отечества, абсолютное большинство из них честно служили и служат на благо государственных интересов. Среди них немало видных военачальников, известных политиков и государственных деятелей, выдающихся спортсменов, деятелей науки, культуры и искусства.

Суворовские военные училища в Советском Союзе были созданы в год коренного перелома в Великой Отечественной войне и всей второй мировой войны в целом. Решение об их создании было принято Советским правительством в тот месяц, когда в августе 1943 г. в небе над Москвой

прогремел первый победный салют в честь завершения разгрома немецко-фашистских войск на Курской дуге, начался период изгнания фашистских полчищ с советской земли. Радость освобождения омрачалась бедственным положением спасенного от фашистской оккупации гражданского населения этих районов. Тысячи детей дошкольного и школьного возраста остались без крова, без средств к существованию, многие из них стали круглыми сиротами или остались с одним из родителей. Много детей потеряли не только своих родителей, но и ближайших родственников.

Инициатива создания суворовских военных училищ по образцу дореволюционных кадетских корпусов принадлежала генерал-лейтенанту Красной Армии, бывшему выпускнику Пажеского корпуса, графу А. А. Игнатьеву. В апреле 1943 г. он обратился с письмом к И. В. Сталину, в котором говорилось: "Специфика военного ремесла требует привития к нему вкуса с детских лет, а недостаток дисциплинированности детей в домашней, школьной обстановке вызывает необходимость создать специальные военные средние школы для подготовки нравственно воспитанных и физически развитых будущих командиров Красной Армии" .

А. А. Игнатьев предлагал создать один экспериментальный "советский кадетский корпус" в Москве, но И. В. Сталин решил этот вопрос по-своему: во-первых, назвать училища "суворовскими", в честь великого русского полководца А. В. Суворова, а во-вторых, - образовать сразу девять таких училищ. Для выполнения этой задачи в Главкомате Сухопутных войск Красной Армии в мае 1943 года, в городе Ельце, был сформирован Отдел суворовских военных училищ, который готовил все документы по созданию суворовских военных училищ, разрабатывал их штатное расписание и учебные планы, осуществлял подбор преподавателей и командного состав училищ, осуществлял набор суворовцев, а со временем и их выпуск.

В создании, становлении и функционировании на протяжении 70 лет суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ можно выделить несколько этапов.

**Первый** из них (1943 г.- начало 70-х годов) связан с формированием первых и развертыванием новых суворовских военных училищ "по типу старых кадетских корпусов", созданием материально-технической и учебно-материальной базы, приобретением опыта обучения и воспитания суворовцев и нахимовцев, подготовки и воспитания новой генерации офицерских кадров, влившихся в Вооруженные Силы.

Одним из пунктов Постановления СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 21 августа 1943 г. **"О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации"** наряду с другими мероприятиями по устранению последствий разрушительной войны предусматривалось создание для детей воинов Красной Армии и партизан Отечественной войны, а также детей-сирот, родители которых погибли от рук немецких оккупантов, суворовских военных училищ "типа старых

кадетских корпусов, по 500 человек в каждом, всего 4500 человек со сроком обучения 7 лет, с закрытым пансионом для воспитанников".

В постановлении указывалось, что суворовские военные училища "имеют целью подготовить мальчиков к военной службе в офицерском звании и дать им общее среднее образование". При училищах организовывались младшие и старшие приготовительные классы с годичным сроком обучения в каждом классе. В приготовительные классы принимались дети в возрасте от 8 до 10 лет.

В целях обеспечения полного укомплектования одновременно всех суворовских военных училищ в 1943 г., в виде исключения, производился прием четырех возрастов - от 10 до 13 лет включительно.

Конкретные мероприятия по формированию СВУ и сроки их выполнения были определены директивой Генерального штаба Красной Армии 27 августа 1943 г. Народному комиссариату обороны СССР предписывалось в течение двух месяцев, с октября 1943 г. по ноябрь включительно, сформировать девять суворовских военных училищ, для чего отобрать офицерский состав, имеющий опыт педагогической работы и практический стаж командования подразделениями и воинскими частями Красной Армии. При этом нередко на командные и педагогические должности назначали бывших кадет.

Штат постоянного состава СВУ был определен следующим: генерал- 1, офицеров - 49, сержантов - 31, рядовых -13, вольнонаемных - 186 человек, в число которых входил и педагогический состав. Согласно "Положению о Суворовских военных училищах" начальник училища пользовался правами командира дивизии, его заместителями были начальник политического отдела, начальник учебного отдела, начальник материально-технического обеспечения. Совещательным органом при начальнике училища был педагогический совет, формировавшийся по должностному признаку: начальник училища (председатель), его заместители, начальник медицинской службы, командиры рот, старшие преподаватели, помощники начальников политического и учебного отделов.

Несмотря на острую потребность в офицерских кадрах на фронте, Главное управление кадров НКО направило из Действующей армии на различные должности в СВУ необходимое количество офицеров-фронтовиков, имеющих педагогическое образование и опыт работы в школе.

Из первых 9 суворовских военных училищ, предусмотренных постановлением к созданию в период с 1 октября по 1 декабря 1943 г., 5 училищ (Новочеркасское, Воронежское, Курское, Калининское и Ставропольское) формировались в соответствующих их названию городах, а еще 4 училища (Краснодарское, Сталинградское, Харьковское, Орловское) в связи с отсутствием пригодной материальной базы временно создавались в городах Майкопе, Астрахани, Чугуеве, Ельце соответственно. Война еще продолжалась и трудностей в деле создания новых специальных учебных заведений с пансионатом для воспитанников было достаточно.

Однако, как подтверждают архивные документы, начальник ГУК НКО СССР и начальник УВУЗ ГУК НКО СССР обращались в первой половине 1945 г. к заместителю наркома обороны СССР генералу армии Н.А. Булганину с предложением открыть к 1 сентября 1945 года еще шесть суворовских военных училищ в Одессе, Смоленске, Свердловске, в одном из пригородов Ленинграда, в Московской области и на территории Белоруссии. В эти училища планировалось принять три тысячи воспитанников. Руководство ГУК НКО СССР и УВУЗ ГУК НКО СССР мотивировало это предложение тем, что еще при наборе в 1944 г. мальчиков, отцы которых погибли на фронте, кандидатов было около 60 тыс., принято же было только три тысячи ребят, то есть 5% желающих.

В фондах УВУЗ ГУК НКО СССР имеется документ, который показывает, что руководством ГУК НКО СССР и УВУЗ ГУК НКО СССР было разработано предложение разместить в 1946 г. еще 11 СВУ в зданиях, ранее принадлежавших кадетским корпусам России: Нижегородскому, Полоцкому, Киевскому, Иркутскому, Тифлисскому, Псковскому, Ярославскому, Владикавказскому, Сумскому, Симбирскому, Омскому. Но и это предложение осталось нереализованным.

Формирование первого из нахимовских военно-морских училищ - Тбилисского, осуществлено решением Наркома ВМФ Н.Г. Кузнецова. Его приказом от 16 октября 1943 г. № 0785 предписывалось к 1 января 1944 г. сформировать Тбилисское НВМУ численностью 600 человек со сроком обучения 8 лет. Предусматривалось принимать мальчиков с 10-летнего возраста и закончивших 2 класса начальной школы. Таким образом, было положено начало формированию училищ, получивших наименование в честь героя Крымской войны на Чёрном море, погибшего при обороне Севастополя, великого русского флотоводца П. С. Нахимова, - нахимовские.

Вскоре после освобождения от фашистов Ленинграда, руководители города и Народный комиссариат Военно-Морского Флота обратились с просьбой к правительству открыть аналогичное училище в Ленинграде. "...В целях устройства, обучения и воспитания сыновей воинов Военно-Морского Флота, Красной Армии и партизан Отечественной войны, а также сыновей советских, партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких захватчиков" Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 21 июня 1944 г. № 745 (приказ Наркома Военно-морского флота Союза ССР "О нахимовских военно-морских училищах" от 23 июня 1944 г. № 280), предлагалось к началу 1944/1945 учебного года сформировать Ленинградское нахимовское военно-морское училище. Наряду с созданием Ленинградского НВМУ разрешалось сохранить и ранее созданное Наркомвоенморфлотом Тбилисское НВМУ. Правда, этим постановлением уточнялась численность этих двух училищ по 500 воспитанников в каждом.

Циркуляром начальника Главного морского штаба от 19 июля 1945 г. было объявлено решение Наркома ВМФ о формировании Рижского НВМУ, первый звонок в котором прозвенел 3 декабря.

Однако существование Тбилисского и Рижского НВМУ было недолговечным. Первое прекратило свое существование в 1955 году (директива Главкома ВМФ от 10 сентября 1955 г. № 1065), а Рижское еще раньше (директива НГШ ВМС от 5 сентября 1953 г. № 56714). Лишь ФГОУ "Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации" (такое его название в настоящее время) в Санкт-Петербурге в течение 70 лет достойно несет военно-морскую вахту, ежегодно давая путевку своим воспитанникам на службу в морях и океанах.

Одновременно шло формирование суворовских военных училищ в системе НКВД. Во исполнение постановления Совета Народных Комиссаров от 4 сентября 1943 г. № 946 (приказ Народного Комиссара Внутренних дел от 27 сентября 1943 г. № 605) были сформированы училища в г. Ташкенте и Кутаиси (ставшее в 1946 г. Ленинградским, а позже приобретшего статус суворовского пограничного военного училища).

Первого декабря 1943 года суворовские училища войск НКВД, как и суворовские училища РККА, приступили к учебе. Центральные и местные газеты, радио посвятили этому событию специальные статьи, заметки, сообщения.

19 декабря 1943 года большинству сформированных первых училищ в торжественной обстановке были вручены Боевые Красные Знамена, что означало, что суворовские военные училища становились воинской частью. Под этими знаменами суворовцы Орловского, Калининского, Горьковского, Тульского СВУ впервые приняли участие в Первомайском (1945 г.) параде на Красной площади в Москве. Но самым запоминающимся событием стало для всех воспитанников участие в составе сводного полка суворовцев в Параде Победы 24 июня 1945 года. Четыре суворовских военных училища (Орловское, Тульское, Калининское, Горьковское) в составе сводного полка приняли участие в этом торжественном шествии. В последующем, до перевода в 1956 г. Горьковского СВУ в Москву, право участия на прохождение торжественным маршем во время парадов получали суворовские военные училища, завоевавшие переходящий приз Министерства обороны СССР - бюст А. В. Суворова и переходящее Красное Знамя, учрежденные в 1950 г. в связи с юбилеем великого полководца. С тех пор участие суворовцев в военных парадах Победы стало традицией.

Училища начали жить по строго установленным правилам. Распорядок дня, как в воинской части: подъем по сигналу горна, физзарядка, утренний смотр, завтрак, занятия. Обучение в СВУ проводилось по 24 предметам шесть дней в неделю. Важная роль в воинском воспитании отводилась строевой и конно- спортивной подготовке, изучению и применению стрелкового оружия, средств связи и т. д.



Особенно существенные изменения они претерпели в 1957 г., когда после посещения Генеральным секретарем ЦК КПСС Н. С. Хрущевым Великобритании по его личному распоряжению в СВУ и НВМУ был введен расширенный до 2000 часов курс изучения иностранного языка, что привело к увеличению на год (11 лет) срока обучения в СВУ по сравнению со средними школами страны, обучавшими школьников по 10-летней программе. Выпускники СВУ и НВМУ, сдавшие выпускной экзамен по языку на "4" и "5" получили возможность сдачи экзаменов на диплом военного переводчика. Существенно расширилась программа обучения и по военной подготовке, что позволило выпускникам СВУ сразу же после окончания СВУ зачисляться без сдачи вступительных экзаменов на 2-й курс высших общевоинских командных училищ.

Одновременно государство выполняло важную социальную роль, решало проблему ликвидации беспризорничества детей, оставшихся без родителей в годы войны, спасая их от неустроенной и во многом криминальной послевоенной среды. По признанию многих из таких выпускников, достигших определенных высот в избранной сфере деятельности, училища их спасли от "улицы" и всех связанных с ней последствий.

**Второй этап** связан со значительным сокращением Вооруженных Сил (70-е и до начала 90-х годов) и соответственно сокращением количества суворовских военных училищ, сроков обучения в них как, во-первых, выполнивших свою социальную роль по поддержке семей и детей, потерявших в годы войны близких, а, во-вторых, исходя из представления о сокращении потребности в офицерских кадрах для вооруженных формирований в связи с проводившимся в эти годы значительным сокращением по инициативе Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева Вооруженных Сил. В результате прекратили свое существование Саратовское, Тамбовское, Тульское (1960 г.), Сталинградское (1961 г.), Новочеркасское, Ставропольское (1962 г.), Воронежское (1963 г.), Куйбышевское (1964 г.), Орджоникидзевское (1968 г.) СВУ. Прекратили под этим же предлогом свое существование и СВУ других силовых структур: Ташкентское СВУ и Ленинградское пограничное (1960 г.). Начиная с 1964 г. сокращались и сроки обучения в СВУ и НВМУ: сначала до 3-х лет, а с 1969 - до 2-х. В результате Вооруженные Силы лишились с детства патриотично воспитанного и профессионально ориентированного контингента будущих офицерских кадров.

**Третий этап** пришелся на период крушения Советского государства, смены экономической формации, сократившимися экономическими возможностями государства. Суворовские военные и нахимовское военноморское училище, несмотря на тяжелые экономические трудности, продолжали свою созидательную деятельность. До 2008 года сроки обучения в СВУ и НВМУ в России оставались сокращенными - 3 года. Немаловажное

значение сыграли субъективные обстоятельства в связи с приходом к руководству Вооруженными Силами министра обороны Российской Федерации Э. А. Сердюкова и его окружения. Этот период характерен разрушением созданной в предыдущие десятилетия суворовской и нахимовской школы. Под надуманными предлогами отменено традиционное участие суворовцев и нахимовцев в военных парадах, сокращены офицерские должности, исключены из штатов военные оркестры и т. д., т.е. сокращена военная составляющая в образовании и воспитании суворовцев и нахимовцев, что так важно для военно-патриотического воспитания и профессионального образования будущих офицерских кадров.

#### **Четвертый этап**

В 2012 году, ветеранам-суворовцам А. И. Владимировым, Ю.М. Лавринцом, В.О.Чиковани с помощью политических деятелей страны, осознающих роль кадетского образования для подготовки молодых людей к государственной службе, впервые удалось закрепить в ст. 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" создание и функционирование в рамках обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования соответствующих общеобразовательных организаций со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус", "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус" и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "военно-музыкальное училище".

Важнейшим аспектом Закона явилась законодательное утверждение цели кадетского образования: "подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества».

Министр обороны Российской Федерации С. К. Шойгу совместно с администрацией Республики Северная Осетия - Алания приняли решение о переходе в 2014 г. в ведение министерства обороны России общеобразовательного учреждения республики "Кадетская школа-интернат "Владикавказский кадетский корпус". Таким образом, спустя 46 лет после расформирования возрождается Северо-Кавказское суворовское военное училище.

В настоящее время в структуре Министерства обороны Российской Федерации насчитывается 8 суворовских (Екатеринбург, Казань, Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Ульяновск, Уссурийск, Владикавказ) и Нахимовское военно-морское училище (г. Санкт-Петербург). Шесть суворовских военных училищ обучают и воспитывают юношей в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (Астрахань, Грозный, Елабуга, Новочеркасск, Санкт-Петербург, Чита). Есть аналогичные учебные

заведения и в странах ближнего зарубежья: Минске, Киеве, Бишкеке, Ташкенте. В последние два десятилетия, не без помощи суворовского сообщества, в России стали возрождаться кадетские корпуса, школы, классы и другие типы учебных заведений, подготавливающие молодых людей к государственной службе. Есть соответствующие кадетские учебные заведения и в структуре министерства обороны РФ: Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ, Кронштадтский морской кадетский корпус, Санкт-Петербургский кадетский корпус, Аксайский Даниила Ефремова казачий кадетский корпус. В ведение министерства обороны России в 2014 г. также перешло общеобразовательное учреждение - кадетская школа-интернат в г. Омске, получившее наименование "Омский кадетский военный корпус" Министерства обороны Российской Федерации.

Президентом Российской Федерации принято решение о создании в каждом федеральном округе президентских кадетских училищ. Первое в России Оренбургское президентское кадетское училище создано Распоряжением Президента РФ от 30 августа 2010 г. № 564-рп и приказом Министра обороны РФ № 1125 от 30.08.2010 г. на базе бывшего Оренбургского высшего зенитного ракетного командного училища имени Г.К. Орджоникидзе. Новое учебное заведение, открывшееся 1 сентября 2010 г., представляет собою тип инновационного образовательного учреждения, целью которого является подготовка всесторонне образованных и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на государственную и военную службу. Училище рассчитано на 1000 воспитанников - детей военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил России, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Аналогичные училища уже созданы в Ставрополе, Краснодаре, Тюмени. С 1 сентября 2014 г. начало свою историю президентское кадетское училище в г. Владивостоке, которое разместится на базе филиала Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота "Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова" с сохранением указанного учреждения.

После принятия 18 марта 2014 года Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации 20 марта 2014 года министр обороны Российской Федерации Сергей Шойгу обратился к Президенту Российской Федерации Владимиру Путину с предложением о создании в городе Севастополе президентского кадетского училища. В тот же день училище было основано Распоряжением №74-рп Президента Российской Федерации и Распоряжением Правительства РФ от 6 июня 2014 №972-р. Училище создано на базе бывшего Военно-морского лицея Министерства обороны Украины, расположенного на территории Черноморского Высшего военно-морского училища имени П. С. Нахимова. Процесс обучения начался 1 сентября 2014 года.

На сегодняшний день в России насчитывается более ста учреждений кадетского образования. Как подчеркнул Министр обороны России С. К. Шойгу, такая форма обучения позволит успешно противостоять негативным явлениям в молодежной среде, будет способствовать воспитанию патриотизма, формированию высоких моральных качеств у подростков. Но поскольку в кадетских корпусах ребята получают не только общее образование, но и в них уделяется значительно внимания начальной военной подготовке, то Министерство обороны Российской Федерации оказывает им всяческую шефскую помощь в разработке учебных программ, обеспечении военно-техническим имуществом, печатными изданиями и электронным информационными ресурсами, в проведении военно-патриотических мероприятий.

Качественное образование и полученные за время обучения военно-профессиональные навыки, позволят их выпускникам иметь определенные преимущества перед выпускниками других образовательных учреждений при поступлении не только в военно-учебные, но и в любые ВУЗы России.

В своем приветствии по случаю 70-летнего юбилея суворовских военных и нахимовского военно-морского училища в г. Санкт-Петербурге министр обороны Российской Федерации генерал армии С. К. Шойгу отмечал: "За 70 лет своего существования система суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ показала себя как эффективная школа образования и воспитания патриотически-настроенных граждан, которые посвящают себя делу служения Отечеству. ... Сегодня суворовцы, нахимовцы и кадеты являются надеждой и опорой наших Вооруженных Сил".

За прошедшие 70 лет суворовские военные и нахимовские военно-морские училища выпустили более 120 тысяч воспитанников. Многие из них, учитывая целевую направленность созданных суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ, стали офицерами и генералами, продолжателями дела своих великих предшественников - полководцев П. А. Румянцева и генералиссимуса А.В. Суворова, фельдмаршала М.И. Кутузова и адмиралов - флотоводцев Ф. Ф. Ушакова и П. С. Нахимова. Свой вклад суворовцы и нахимовцы внесли в повышение боевого могущества государства. Создание новых образцов техники и вооружения, их испытание, не обходились без участия тех, кто получал основы знаний в суворовских военных и нахимовских военно-морских училищах.

**Кадетскому образованию в России 314 лет**, начиная с Указа Петра I в январе 1701 года, об учреждении в Москве, в Сухаревской башне Навигацкой школы.

День образования Навигацкой школы принят в качестве памятной даты кадетского движения России и ежегодно отмечается ими **25 января как "День кадета"**.

Созданные за 70 лет суворовские военные и нахимовское военно-морское училища достойно продолжают традиции предшественников, а движение, возникшее в виде объединения выпускников этих училищ, перешагнуло границы нашего государства и приобрело международный характер. Подвиг служения своему Отечеству с детства кадет, суворовцев и нахимовцев никогда не прерывалась, а с образованием в суровые годы Великой Отечественной войны суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ, эта традиция все более принимала вид государственной политики, и сегодня развивается и поддерживается Президентом Российской Федерации.

### **Выпускники кадетских корпусов**

**Апакидзе Тимур Автандилович (1954–2001)** — выпускник Ленинградского нахимовского военно-морского училища. Заслуженный военный летчик, Герой Российской Федерации, генерал-майор, заместитель командующего морской авиацией ВМФ России.

**Аракчеев Алексей Андреевич (1769–1834)** — выпускник 2-го кадетского Императора Петра Великого корпуса (1787). Видный военный и государственный деятель, сыгравший выдающуюся роль в преобразовании отечественной артиллерии

**Адамович Борис Викторович (1870–1936)** — выпускник 3-го Московского Императора Александра II кадетского корпуса. Выдающийся военный педагог начала XX века, начальник Виленского пехотного военного училища, директор Первого Русского Великого Князя Константина Константиновича кадетского корпуса в Югославии, генерал-лейтенант.

**Баталов Игорь Адольфович (1967–2004)** — выпускник Ленинградского суворовского военного училища (1984). Заместитель начальника Отдела Управления боевой подготовки Московского военного округа, Герой Советского Союза, подполковник.

**Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич (1779–1852)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1797). Выдающийся мореплаватель, адмирал.

**Валиханов Чокан Чингисович (1835–1865)** — выпускник Сибирского кадетского корпуса (1853). Выдающийся военный востоковед, разведчик, путешественник, этнограф, историк и публицист.

**Васильев Герард Вячеславович** — выпускник Горьковского суворовского военного училища (1954). Народный артист России, ведущий солист Московского государственного академического театра оперетты.

**Власов Юрий Петрович** — выпускник Саратовского суворовского военного училища (1953). Олимпийский чемпион, заслуженный мастер спорта, писатель.

**Верещагин Василий Васильевич (1842–1904)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1860). Знаменитый живописец

**Громов Борис Всеволодович** — выпускник Калининского суворовского военного училища (1962). Губернатор Московской области, Герой Советского Союза, генерал-полковник.

**Голенищев-Кутузов Михаил Илларионович (1745–1813)** — выпускник Соединенной Артиллерийской и Инженерной школы (Санкт-Петербург, 2-й кадетский корпус, 1761).

Выдающийся полководец, князь Смоленский, генерал-фельдмаршал, полный Георгиевский кавалер.

**Герасимов Александр Михайлович (1861–1931)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1882). Родился 14 ноября 1861 года. Окончил Морской корпус (1882), Минный офицерский класс (1886), Михайловскую артиллерийскую академию (1892), вице-адмирал

**Герасимов Валерий Васильевич (род. 1955)** — выпускник Казанского суворовского военного училища (1973). Начальник Главного управления боевой подготовки и службы войск Вооруженных Сил РФ (с 2005 г.), генерал-полковник.

**Глазков Юрий Николаевич (род. 1939)** — выпускник Ставропольского суворовского военного училища (1957). Летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, доктор технических наук, генерал-лейтенант авиации.

**Гурко Иосиф Владимирович (1828–1901)** — выпускник Пажеского корпуса (1846).

Генерал-фельдмаршал, герой русско-турецкой войны 1877—1879 гг.

**Даль Владимир Иванович (1801–1872)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1819). Выдающийся ученый-этнограф, писатель, составитель знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка».

**Драгомиров Михаил Иванович (1830–1905)** — выпускник Дворянского полка (1849). Военный деятель, теоретик и педагог, генерал от инфантерии. Автор трудов по военной истории, тактике, обучению и воспитанию войск, в том числе «Учебника тактики», участвовал в разработке Полевого устава 1900 г.

**Друкарев Анатолий Александрович (1932–2004)** — выпускник Тамбовского суворовского военного училища (1951). Командир ракетной дивизии, начальник штаба ракетной дивизии, начальник факультета управления войсками академии РВСН им. Дзержинского (ныне им. Петра Великого), кандидат военных наук, доцент.

**Джанибеков Владимир Александрович** — выпускник Ташкентского суворовского военного училища (1960). Летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза, Герой Монгольской народной республики, генерал-майор авиации. Лауреат Государственных премий СССР и Узбекской ССР.

**Дмитриевский Иван Афанасьевич (1734–1821)** — выпускник Первого Его Императорского Величества кадетского корпуса (1756). Выдающийся русский театральный деятель XVIII в., основатель русской театральной школы, руководитель русского театра и его историк, драматург и переводчик

**Засядко Александр Дмитриевич (1779–1837)** — выпускник Артиллерийского и Инженерного шляхетского кадетского корпуса (2-й кадетский Императора Петра Великого корпус). Выдающийся русский инженер в области артиллерии и ракетной техники.

**Золотарев Владимир Антонович** — выпускник Ленинградского суворовского военного училища (1957). Действительный государственный советник Российской Федерации, генерал-майор, доктор исторических наук. Действительный член РАЕН, Итальянской академии экономики и социальных наук, вице-президент РАЕН, президент Международной академии наук о природе и обществе.

**Захава Борис Евгеньевич (1896–1976)** — выпускник 3-го Московского Императора Александра II кадетского корпуса (1913). Выдающийся советский актер и режиссер, народный артист Советского Союза, ректор театрального училища им. Б. В. Щукина.

**Иванов Игорь Сергеевич** — выпускник Московского суворовского военного училища (1963). Секретарь Совета безопасности Российской Федерации

**Иванов Эдуард Васильевич** — выпускник Тульского суворовского военного училища (1949). Заместитель министра электронной промышленности СССР, Герой Социалистического Труда, кандидат технических наук.

**Ипатьев Владимир Николаевич (1867–1952)** — выпускник 3-го Московского императора Александра II кадетского корпуса (1884). Академик, видный русский химик-органик, основоположник в России военно-химической промышленности

**Истомин Владимир Иванович (1809–1855)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1827). Георгиевский кавалер, Герой обороны Севастополя (1854–1855), контр-адмирал.

**Йордан Борис Михайлович (1888–1956)** — выпускник Пажеского корпуса (1907).

Начальник штаба гвардейской кавалерийской дивизии, полковник.

**Китицын Михаил Александрович (1885–1960)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1905). Российский подводник времен Первой мировой войны, Георгиевский кавалер, начальник Отдельных гардемаринских классов, начальник Владивостокского морского училища, капитан 1-го ранга.

**Кожемякин Дмитрий Сергеевич (1977–2000)** — выпускник Санкт-Петербургского суворовского военного училища (1994). Герой Российской Федерации.

**Колесник Василий Васильевич (1935–2002)** — выпускник Северо-Кавказского Краснознаменного суворовско-офицерского училища (г. Орджоникидзе, 1953). Генерал-майор, Герой Советского Союза.

**Кочетов Константин Алексеевич** — выпускник Тамбовского суворовского военного училища (1950). Генерал армии, первый заместитель министра обороны СССР.

**Коновницын Петр Петрович (1764–1822)** — выпускник Артиллерийского и Инженерного шляхетского кадетского корпуса (2-й кадетский Императора Петра Великого корпус). Герой Отечественной войны 1812 г., граф, генерал от инфантерии, генерал-адъютант.

**Коцебу Александр Евсафьевич (1815–1889)** — выпускник 2-го кадетского Императора Петра Великого кадетского корпуса. Видный русский художник-баталист, академик, родной брат известного русского мореплавателя Отто Коцебу.

**Крузенштерн Иван Федорович (1770–1846)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1789). Выдающийся мореплаватель, видный деятель русского флота, адмирал.

**Курнаков Николай Семенович (1860–1941)** — выпускник Нижегородского графа Аракчеева кадетского корпуса. Выдающийся советский химик, основатель физико-химического анализа, создатель крупной школы исследователей в области общей и неорганической химии, академик.

**Карбышев Дмитрий Михайлович (1880–1945)** — выпускник 1-го Сибирского Императора Александра II кадетского корпуса (1898).

**Клейнмихель Петр Андреевич (1793–1869)** — выпускник 2-го кадетского корпуса (Санкт-Петербург). Граф, генерал-адъютант, генерал от инфантерии, руководитель строительства первой в России железной дороги Петербург-Москва.

**Кондратенко Роман Исидорович (1857–1904)** — выпускник Полоцкого кадетского корпуса (1874). Генерал-лейтенант, герой обороны Порт-Артура во время русско-японской войны 1904–1905 годов

**Кузьмин Федор Михайлович (1937–2006)** — выпускник Кавказского Краснознаменного суворовско-офицерского училища (1956). Командующий войсками Прибалтийского военного округа (1989—1991 гг.), первый заместитель главнокомандующего войсками Дальнего Востока (1991—1992 гг.), начальник Военной академии им. Фрунзе (1992—1997 гг.), генерал-полковник (1989 г.), кандидат исторических наук, профессор.

**Каменский Михаил Федотович (1738–1809)** — выпускник Первого Его Императорского Величества кадетского корпуса (1756). Выдающийся русский военачальник, генерал-фельдмаршал.

**Каразин Николай Николаевич (1842–1908)** — выпускник 2-го Московского Императора Николая I кадетского корпуса (1862). Известный русский путешественник, писатель, художник-иллюстратор, член Академии художеств. Он был первым иллюстратором Ф. М. Достоевского, иллюстрировал произведения А. С. Пушкина, Н. И. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого. Им были созданы первые российские художественные открытки, написано более двадцати томов художественных



произведений: романов, повестей, рассказов, очерков, заметок, создано около четырех тысяч рисунков и акварелей, написано около сотни картин, из них семь больших полотен.

**Киселев Александр Александрович (1839–1911)** — воспитанник 2-го кадетского Императора Петра Великого корпуса (1858). Известный русский живописец-пейзажист, активный деятель Товарищества передвижников, художественный критик, отстаивавший принципы реалистического искусства.

**Лазарев Михаил Петрович (1788–1851)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1803). Выдающийся флотоводец и мореплаватель, видный ученый-исследователь Антарктиды, адмирал.

**Лодыгин Александр Николаевич (1847–1923)** — выпускник Воронежского Великого князя Михаила Павловича кадетского корпуса (1865). Видный русский изобретатель и ученый, лауреат Ломоносовской премии Российской академии наук, деятельный член многих российских и зарубежных научных обществ.

**Муравьев-Амурский Николай Николаевич (1809–1881)** — выпускник Пажеского корпуса (1827). Видный русский государственный деятель и дипломат, генерал от инфантерии, граф

**Мартыненко Александр Иванович** — выпускник Горьковского суворовского военного училища (1952). Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии, действительный член Академии военных наук, полковник

**Можайский Александр Федорович (1825–1890)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1841). Контр-адмирал, изобретатель в области воздухоплавания и авиации, создатель одного из первых в мире летательных аппаратов тяжелее воздуха.

**Мосин Сергей Иванович (1849–1902)** — выпускник Воронежского Великого князя Михаила Павловича кадетского корпуса. Выдающийся русский конструктор-оружейник, генерал-майор.

**Максутов Дмитрий Дмитриевич (1896–1964)** — выпускник Одесского Великого Князя Константина Константиновича кадетского корпуса (1913). Член-корреспондент АН СССР. Видный советский специалист в области астрономической оптики.

**Новицкий Евгений Федорович (1867–1931)** — выпускник Полоцкого кадетского корпуса (1884). Видный военный деятель русской армии, генерал-лейтенант.

**Новицкий Василий Федорович (1869–1929)** — выпускник Полоцкого кадетского корпуса (1886). Выдающийся военный востоковед и историк, профессор (1912), Заслуженный деятель науки (1928), генерал-лейтенант.

**Новицкий Федор Федорович (1870–1944)** — выпускник Полоцкого кадетского корпуса (1887). Видный военный историк, профессор Военно-

воздушной инженерной академии имени Н. Е. Жуковского, генерал-лейтенант авиации (1943).

**Нахимов Павел Степанович (1802–1855)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1818). Великий флотоводец, адмирал.

**Нестеров Петр Николаевич (1887–1914)** — выпускник Нижегородского графа Аракчеева кадетского корпуса (1904). Выдающийся русский военный летчик, георгиевский кавалер, штабс-капитан.

**Никитин Игорь Иванович (род. 1952)** — выпускник Уссурийского суворовского военного училища (1970). Заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, заслуженный тренер России. Серебряный призер Олимпийских игр в Москве в 1980 г. по штанге, подполковник запаса.

**Приходкин Борис Дмитриевич (1877–1950)** — выпускник Петровского-Полтавского кадетского корпуса (1896). Георгиевский кавалер, офицер-воспитатель Корпуса-лицея Императора Николая II во Франции, инициатор создания и организатор объединений бывших воспитанников императорских кадетских корпусов, создатель музея «Родной корпус», редактор журнала «Кадеты», подполковник.

**Промтов Михаил Николаевич (1857–1950)** — выпускник Петровского-Полтавского кадетского корпуса (1874). Командующий армией в годы Первой мировой войны, директор Крымского кадетского корпуса (Белая Церковь, Югославия), генерал-лейтенант.

**Паскевич Иван Федорович (1782–1856)** — выпускник Пажеского корпуса (1800).

Видный русский военный деятель, князь Варшавский, граф Эриванский, полный Георгиевский кавалер.

**Радищев Александр Николаевич (1749–1802)** — выпускник Пажеского корпуса (1766). Русский писатель, философ, революционер.

**Ролик Иван Stanisлавович (род. 1956)** — выпускник Минского суворовского военного училища (1974). Действительный член Российской академии естественных наук (секция биомедицины) — с 2005 г., главный научный консультант Института регенеративной биомедицины Российской академии естественных наук (РАЕН), доктор медицинских наук, профессор. Участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 1986–87 гг., землетрясения в Армении в декабре 1988 года.

**Скрябин Александр Николаевич (1872–1915)** — выпускник 2-го Московского Императора Николая I кадетского корпуса (1889). Выдающийся русский композитор и пианист.

**Тилло Алексей Андреевич (1839–1899)** — выпускник Константиновского кадетского корпуса. Выдающийся ученый, географ, математик, исследователь Азии, член-корреспондент императорской Российской академии наук, член-корреспондент Парижской академии наук, генерал-лейтенант Генерального штаба. Автор более 100 научных трудов в области

математической и физической географии, геодезии, картографии и гидрологии.

**Ткачев Вячеслав Матвеевич (1885–1965)** — выпускник Нижегородского графа Аракчеева кадетского корпуса (1904). Георгиевский кавалер, выдающийся русский лётчик начала XX века, автор первого в истории Русской военной авиации пособия по тактике ведения воздушного боя.

**Ушаков Федор Федорович (1745–1817)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1766). Выдающийся флотоводец, адмирал.

**Филипьев Юрий Петрович (1934–2004)** — выпускник Тбилисского нахимовского военно-морского училища (1952). Капитан 1-го ранга, командир подводной лодки, Герой Советского Союза (1973)

**Хавинсон Владимир Хацкелевич** — выпускник Минского суворовского военного училища (1965). Доктор медицинских наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, член-корреспондент Российской академии медицинских наук, заслуженный изобретатель России, директор Санкт-Петербургского института биорегуляции и геронтологии.

**Хрущев Юрий Леонидович (1935–2003)** — выпускник Калининского суворовского военного училища (1953). Заслуженный летчик-испытатель Российской Федерации, полковник.

**Чувакин Анатолий Романович (1934–2004)** — выпускник Тульского суворовского военного училища (1952). Секретарь коллегии Министерства обороны РФ, помощник начальника Генерального штаба — секретарь Совета обороны СССР, председатель Межрегионального Союза выпускников суворовских, нахимовских училищ и кадетских корпусов, первый заместитель и один из основателей Московского суворовско-нахимовского содружества, генерал-лейтенант (1990 г.).

**Шпаликов Геннадий Федорович (1937–1974)** — выпускник Киевского суворовского военного училища (1955). Известный советский киносценарист, режиссер, поэт.

**Чичагов Василий Яковлевич (1726–1809)** — выпускник Морского кадетского корпуса (1741). Выдающийся деятель русского флота, исследователь Севера, адмирал.

**Эльснер Евгений Феликсович (1867–1930)** — выпускник Тифлисского кадетского корпуса (1885). Военный деятель, генерал-лейтенант Генерального штаба, заместитель директора Крымского кадетского корпуса.

**Рассказывая о этих великих людях, мы специально не соблюдали хронологию их появления в истории России, их труд для нас очень важен, их успехи оценены по достоинству, но главное – это КАДЕТЫ!!!**