

## Педагогическая карта учащегося

Высокие показатели сформированности качеств	Высокий			Средний				Низкий			Низкие показатели сформированности качеств	Примечание
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>1. Учеба</b>												
Учится с интересом											Учебой не интересуется	
Много читает											Читает мало	
Есть учебные интересы, связанные с ориентацией на будущую профессию (для старших классов, указать какие)											Учебных интересов нет	
<b>2. Поведение</b>												
Покладистый											Упрямый	
Дисциплинирован											Плохая дисциплина	
Отсутствие конфликтов с учителями											Частые конфликты с учителями	
Отсутствие конфликтов с учениками											Частые конфликты с учениками	
Агрессивное поведение											Спокойный, уступчивый, доброжелательный стиль поведения	
Усидчивый											Высокая двигательная активность, неусидчивость	
Трудновоспитуем											Легко поддается воспитанию	
<b>3. Общественная активность</b>												
Высокая общественная активность											Низкая общественная активность	
Хороший организатор											Слабые организаторские способности	

Высокая инициативность																					Низкая инициативность		
Занимает ведущие (лидерские) позиции																						Обычно выступает в роли «ведомого», следует за кем-то	
Высокий авторитет, уважение товарищей																						Низкий авторитет	
Охотно выполняет общественные поручения																						Отлынивает от общественных поручений	
	<b>4. Общение в школе</b>																						
Имеет много друзей, пользуется популярностью																						Непопулярен	
Отсутствуют недоброжелатели, недруги																						Многие одноклассники недолюбливают	
Любит быть на людях, ищет новых друзей																						Замкнутый, общается с узким кругом старых друзей	
Не боится выступать перед людьми, в незнакомой обстановке																						Робкий, застенчивый	
Открытый																						Скрытный	
Отзывчивый																						Черствый	
Ориентируется преимущественно на собственное мнение																						Озабочен мнением окружающих о себе	
Дурно влияет на соучеников																						Является опорой педагога	
	<b>5. Некоторые специфические личностные особенности</b>																						
Спокойный, уверенный в себе																						Тревожный, неуверенный	
Переоценивает, завышает свои силы																						Занижает, недооценивает свои способности	
Честолюбив																						Скромный, незаметный	
Вызывает симпатию																						Не вызывает симпатии	
	<b>6. Общение в семье</b>																						
Атмосфера в семье дружелюбная, теплая																						Атмосфера недоброжелательная, конфликтная	
Отношения близкие, доверительные																						Отношения отчужденные	
Хорошее взаимопонимание с родителями																						Плохое взаимопонимание с родителями	
Строгий, жесткий контроль за поведением ребенка																						Слабый контроль	
Ограничение самостоятельности ребенка																						Большая самостоятельность	
Родители охотно сотрудничают с учителями																						Родители вступают в противоречия с учителями	