

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1231 имени В.Д.Поленова»



Рассмотрен на заседании МС школы №1
От 14.09.2017 года

**ПЛАН РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На 2017-2018 учебный год

Единая методическая тема школы:

► *Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образовательного процесса и достижения высоких образовательных результатов через реализацию инновационных проектов и внедрение эффективных педагогических технологий*

Методическая тема ПС ДО: «Системное обновление содержания деятельности педагогов дошкольного образования на основе внедрения ФГОС дошкольного образования и стандартов международного качества образования. Обеспечение преемственности в организации сквозных проектов профильных направлений образования между дошкольным и школьным уровнем обучения для повышения качества образования»

Цель: создание целостного образовательного пространства для личностного развития ребенка, максимального раскрытия его индивидуальных ресурсов и творческого потенциала, формирования основ ключевых компетенций путем использования современных образовательных технологий.

Задачи на 2017-18 учебный год

- планирование работы с учетом практики вхождения в систему Международного Бакалавриата, программу РҮР;
- продолжение работы по реализации сквозных проектов развития профильных направлений образования между дошкольным и школьным уровнем на основе разработки метапредметного проектирования, как показателя качества образования;
- формирование проектной компетентности воспитателя как условие развития детской активности и инициативы и обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития дошкольников;
- поиск и внедрение идей и опыта «эффективной педагогики» в практику работы педагогов дошкольного образования, в том числе с детьми с ОВЗ.
- работа с веб-сайтом методической службы «Сетевое сообщество – ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов».

Тематика работы и актуальные проблемы для обсуждения на заседаниях ПС ДО в 2017-2018 учебном году

<i>Тема заседания</i>	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1. Организационное заседание. Утверждение плана работы.	1. Планирование совещаний ПС ДО на 2017-2018 учебный год с учетом практики вхождения в систему Международного Бакалавриата. 2. Регламент работы субкоординаторов МБ	сентябрь	Методисты Г.В. Васюкова, И.Г. Дмитриева	Планирование работы
2. Создание методического совета по преемственности ДО и НОО (реализация сквозных проектов развития профильных направлений образования между дошкольным и школьным уровнем).	1. Разработка метапредметного содержания проектирования, как показателя качества образования 2. Применение инновационных технологий	октябрь	Методист И.Г. Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина, старшие воспитатели	Проведение интегрированных мероприятий
3. Развитие проектной компетентности воспитателя	1. Условие развития детской активности и инициативы 2. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития дошкольников (разработка документации по анализу динамики развития) 3. Проектная компетентность – критерий соответствия требованиям Профстандарта педагога	ноябрь	Методист И.Г. Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина	Обеспечение реализации ФГОС ДО и формирования профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с ФГС ПО.
4. Ярмарка педагогических идей (1 тур)	1. Критерии оценки результативности реализации долгосрочных проектов (стандартизация анализа целостного	декабрь	Методист И.Г. Дмитриева Старший	Создание психологически комфортного микроклимата в группах и условий для

	образовательного пространства) 2. Анализ продуктов инновационной деятельности и отбор для технологии создания выставки.		воспитатель С.Б. Крошкина	вовлечения воспитателей в творческий поиск, в инновационную деятельность.
5. Создание системы обмена инновационным педагогическим опытом идей «эффективной педагогики».	1. Внедрение опыта «эффективной педагогики» в практику работы педагогов дошкольного образования, в том числе с детьми ОВЗ (создание базы данных, проведение мастер-классов, создание кейсов и методического конструктора) 2. Работа ЭП по апробации ООП «Миры детства: конструирование возможностей» (системная работа стажировочной площадки).	февраль	Методист И.Г. Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина	Индивидуализация образовательного процесса для детей с ОВЗ. Создание методического обеспечения к программе «Миры детства: конструирование возможностей».
6. Ярмарка педагогических идей (2 тур)	1. Эффективные педагогические идеи по реализации проектного подхода, обеспечивающие продвижение индивидуальных образовательных траекторий и достижений дошкольников. 2. Анализ педагогического инструментария по раскрытию индивидуальности воспитанников, подбор материалов Выставки.	апрель	Методист И.Г. Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина	Обеспечение эффективного индивидуально психолого-педагогического сопровождения и раскрытия ресурсов семей.
7. IV Конференция ПС ДО	1. Итоги и анализ долгосрочной проектной деятельности 2. Ресурсная карта достижений 3. Выставка продуктов проектной деятельности	апрель	Методисты И.Г. Дмитриева, Васюкова ГВ, Старший воспитатель С.Б. Крошкина	Создание банка эффективного педагогического опыта
8. Подведение итогов реализации проекта Программы развития «Выпускник детского	1. Анализ решения задач проекта Программы развития 2. Методические продукты, обеспечивающие качество работы профессионального	май	Методисты И.Г. Дмитриева, Васюкова ГВ	Создание механизма саморегуляции и саморазвития профессионального

сада – успешный первоклассник» и внедрения технологии Международного Бакалавриата	сообщества 3. Определение творческой команды педагогов – наставников.		Старший воспитатель С.Б. Крошкина	мастерства
---	--	--	--------------------------------------	------------

План мероприятий

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Планируемый результат</i>
1	Утверждение плана ПС ДО вопросы по профессиональному развитию педагогических кадров, освоению профессионального стандарта педагога; преобразованию развивающей предметно - пространственной среды; организации и содержанию досуговой деятельности (системное введение клубного часа)	Сентябрь	<i>Методист Старшие воспитатели</i>	Создание программно- методического обеспечения воспитательно - образовательной работы, работа профессионального сообщества педагогов Повышение результативности и эффективности деятельности работников учреждения.
2	Разработка плана дошкольных корпусов по реализации долгосрочных образовательных проектов (проекты отделений по областям фундаментальных знаний)	Сентябрь	<i>Методист Старшие воспитатели</i>	Определение содержания инновационной деятельности педагогов, индивидуального маршрута повышения педагогической
3	Разработка плана стажировочной площадки в рамках эксперимента по проектированию социальной ситуации развития детей 3-7 лет на основе образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» под ред. Дороновой Т.Н.;	Сентябрь	<i>Методист Старшие воспитатели</i>	Определение содержания инновационной деятельности педагогов, индивидуального маршрута повышения педагогической
4	Разработка плана ресурсных площадок по педагогическому проектированию по итогам реализации образовательных долгосрочных проектов отделений на основе базовых понятий	Сентябрь	<i>Методист Старшие воспитатели</i>	Определение содержания инновационной деятельности педагогов, индивидуального маршрута повышения педагогической

	культурно-исторической концепции Л.С.Выготского,			
5	Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательного-образовательного процесса	В течение года	<i>Методисты И.Г. Дмитриева, Г.В.Васюкова Старший воспитатель С.Б. Крошкина</i>	Методическое и кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов
6	Организация работы по самообразованию педагогов: индивидуальные и групповые консультации по составлению и реализации планов	Октябрь-май	<i>Старшие воспитатели</i>	Определение содержания инновационной деятельности педагогов, индивидуального маршрута повышения педагогической компетентности
7	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса (консультации, совещания, фронтальные, индивидуальные коррекционные занятия, психолого-педагогическая диагностика, заседания ППк)	В течение года	<i>Методист И. Г. Дмитриева</i>	Обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию и здоровье сбережению ребенка
8	Участие в работе городской экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по апробации и внедрению Программы Т.Н. Дороновой «Миры детства: конструирование возможностей»	В течение года	<i>Методист И.Г.Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина</i>	Обновление содержания дошкольного образования
9	Организация системной работы стажировочной площадки по внедрению Программы Т.Н. Дороновой «Миры детства: конструирование возможностей» на базе Дошкольного отделения по адресу Ружейный переулок, 3	В течение года 1 раз в 2 месяца	<i>Методист И.Г.Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина</i>	Обновление содержания дошкольного образования во всех корпусах
10	Организация работы ресурсных площадок по педагогическому проектированию и преобразованию развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	<i>Методист И.Г.Дмитриева Старший воспитатель С.Б. Крошкина</i>	Обновление содержания дошкольного образования: создание ресурсной карты дошкольных корпусов

11	Совещания субкоординаторов по внедрению в практику работы технологий международного бакалавриата	В течение года 1 раз в месяц	<i>Методисты И.Г. Дмитриева, Г.В. Васюкова Координатор МБ Е.Е. Александрова</i>	Применение инновационных технологий МБ
12	Коллективное планирование образовательной деятельности в рамках МБ педагогами дошкольного образования	1 раз в неделю	<i>Старшие воспитатели</i>	Применение инновационных технологий МБ
13	Психолого-медико-педагогический совет по итогам адаптации детей к детскому саду и подготовка запросов для тППк	Сентябрь-октябрь	<i>Старшие воспитатели медицинская сестра, психолог, воспитатели</i>	Анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада
14	Первый тур Ярмарки педагогических идей	Декабрь	<i>Старшие воспитатели воспитатели</i>	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды
15	2-ой тур Ярмарки педагогических идей. IV Конференция дошкольного педагогического сообщества	Апрель	<i>Старшие воспитатели Воспитатели</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов: представление результатов инновационной деятельности
16	Мастер-класс «Интеграция элементов логоритмики в образовательный процесс с целью профилактики недоразвития речи и коррекции, имеющих нарушения»	Октябрь Март	<i>Леонова Е.Н.</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов
17	Мастер-класс «Досуговая деятельность педагогов ДО»	Январь	<i>Леонова Е.Н.</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов
18	Создание условий для реализации технологий МБ (лабораторий, библиотек и т.д.)	В течение года	<i>Глухих З.М. Титова Н.А. Замятнина Е.В.</i>	Эффективная реализация технологий МБ. Индивидуализация образования, качество образования
19	Мастер-класс «Организация интегрированных мероприятий по профильным проектам для родителей»	В течение года	<i>Мороз Г.М.</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов
20	Организация КПК для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ в условиях массовых групп	Сентябрь	<i>Методист И.Г.Дмитриева</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов; реализация требований Профстандарта

С целью улучшения работы ПС ДО внести следующие предложения:

- усилить и разнообразить работу с одаренными детьми;
- принимать активное участие в различных конкурсах; олимпиадах;
- в порядке обмена опытом организовать взаимопосещение воспитателей;
- внедрить работу по кейс-технологиям для повышения профессионального мастерства.

Председатель ПС Крошкина С.Б.