

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москва  
«Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1231 имени В.Д. Поленова»

«Утверждено»  
Директор школы  
Б.В. Гришова  
2015 г.

«Согласовано»  
Председатель ПК  
Т.В. Лоскутова  
ГБОУ  
Школа № 1231  
2015 г.

«Согласовано»  
Председатель УС  
Е.А. Саблина  
«19» 2015 г.

**Положение  
о творческой группе,  
занимающейся инновационной деятельностью**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г., № 373; зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.12.2009 г., № 15785); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2014 г. N 2562 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам", а также Уставом и локальными актами Школы, приказами и распоряжениями директора.

- 1.1. Творческая группа объединяет педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.
- 1.2. Творческая группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

## **2. Цель инновационной деятельности:**

Обеспечить разработку, апробацию, подготовку к внедрению новой образовательной технологии, обеспечивающей реализацию целевой линии развития школы: становлению субъективности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

## **3. Задачи инновационной деятельности:**

- 3.1. Отработать в практике деятельности учителей-новаторов навыки инновационной и поисково-исследовательской деятельности;
- 3.2. Разрабатывать и апробировать все методики коллективных учебных занятий;
- 3.3. Постоянно анализировать достигнутые результаты, определять целесообразность запланированного;
- 3.4. Отслеживать результативность работы в ходе эксперимента и выработать методические рекомендации для педагогов ОУ.

## **4. Содержание инновационной деятельности**

- 4.1. Творческую группу возглавляет один из его членов.
- 4.2. Разработка и апробация инновационных программ по предметам, УМК.
- 4.3. Разработка методических пособий, рекомендаций по содержанию учебных предметов, дидактических, контрольно-диагностических материалов в рамках реализуемой инновации.
- 4.4. Выработка критериев результативности реализуемой инновации.
- 4.5. Отслеживание результатов на основе данных критериев;
- 4.6. Изучение передового опыта педагогов города.
- 4.7. Планирование взаимопосещения уроков, посещение уроков заместителями директора школы, руководителями предметного сообщества учителей-предметников с целью выявления лучшего опыта;
- 4.8. Обобщение результатов работ, пропаганда результатов работы инновационной деятельности школы;
- 4.9. Реализация утвержденной программы проведения исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в установленный срок. Обеспечивает в рамках экспериментальной и инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов.
- 4.10. Осуществление анализа собственной деятельности каждого члена группы.

Обоснование актуальности инновации для ОУ в части обеспечения целевой линии развития ОУ.

Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются в форме письменного аналитического отчета в соответствии с существующими требованиями.

## **5. Документация и отчетность**

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- План работы творческой группы на текущий учебный год;
- Продукты инновационной деятельности: календарно-тематическое планирование по предметам, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации;
- Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами: аналитический отчет.

## **6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

6.1. Выступления на обучающихся семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам разработки и апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ОУ;

6.2. Открытые уроки, выступления с презентацией на методическом фестивале, форуме, педагогических чтениях, научно-практической конференции;

6.3. Оказание методической помощи учителям в процесс подготовки и внедрения новой образовательной технологии в практику.

## **7. Взаимоотношения и связи по должности**

7.1. По вопросам разработки и внедрения инновации учителя-новаторы подчиняются заместителю директора по НМР в рамках их компетенции;

7.2. В процессе своей деятельности взаимодействует с педагогическим персоналом, научными сотрудниками лабораторий МПГУ, МИОО и другими учреждениями ДПО г. Москвы.